



IZBIRA OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV V 7. RAZREDU - 2020/2021

Na podlagi 17. člena Zakona o osnovni šoli (Ul. RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-K) poleg obveznih predmetov šola izvaja pouk iz izbirnih predmetov. Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa. V okviru družboslovno-humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike.

Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo starši.

PREDSTAVITVE:

Matematična delavnica 7

Pri predmetu matematična delavnica se učenci ukvarjajo z dejavnostmi, povezanimi z matematiko, ter izmenjujejo svoje ideje in razumevanje matematike s sovrstniki in z učiteljem.

V okviru izbirnega predmeta bodo učenci podrobneje spoznali naslednje teme: logika, štetje, nenavadna aritmetika, tlakovanja. Učenci bodo ves čas aktivno sodelovali. S skupinskim in individualnim delom bodo sami odkrivali zakonitosti. S tem se bodo naučili sodelovalnih spretnosti.

Učiteljica bo vsebino prilagajala glede na interese in sposobnosti učencev

Logika

Logika je veda, ki preučuje metode in postopke za razlikovanje pravilnega od napačnega sklepanja. Logika se je razvijala v tesni povezavi z matematiko in filozofijo.

Pri izbirnem predmetu logika bodo učenci:

- razvijali sposobnost logičnega mišljenja in natančnega izražanja,
- se usposabljali za vztrajno in urejeno delo,
- uporabljali logiko pri matematiki, učenju jezikov in naravoslovju ter vsakdanjem življenju in tehniki,
- pridobivali samozavest pri samostojnem odločanju in zagovarjanju svojih stališč,
- razlikovali argumentirano utemeljevanje od slabega pojasnjevanja.

Šport za zdravje

Z izbirnim predmetom Šport za zdravje uresničujemo naslednje cilje:

- skrb za skladen telesni razvoj in navajanje na zdravo življenje (splošna kondicijska pripravljenost, kakovostno preživljanje prostega časa, ravnovesje med učenjem, športno dejavnostjo, počitkom in spanjem, sposobnost prenašanja naporov, nadomeščanje negativnih učinkov sodobnega življenja, zdrava prehrana, nadomeščanje izgubljene tekočine, skrb za telesno držo in skladno postavo)
- usvajanje in spopolnjevanje športnih znanj,
- krepitev občutka samozavesti in zaupanja vase,
- oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (spodbujanje k medsebojnemu sodelovanju, spoštovanju športnega obnašanja, strpnosti in sprejemanju drugačnosti)
- razumevanje pozitivnih učinkov redne športne dejavnosti in pridobivanje trajnih športnih navad,
- pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika.

Računalništvo (Urejanje besedil)

Urejanje besedil je izbirni predmet, pri katerem učenec pridobi osnovna in temeljna znanja računalniške in informacijske pismenosti, ki jih v današnjem času vse bolj potrebuje. Učenec bo pri predmetu spoznal:

- računalnik in njegov razvoj,
- dele računalnika (tako strojno kot tudi programsko opremo računalnika),

- delo z datotekami,
- delo z urejevalniki besedil (MS Office Word),
- temeljna pravila oblikovanja besedila (vstavljanje slik, kazala, tabele),
- programiranje.

Znal bo poiskati podatke na internetu in poslati sporočilo preko elektronske pošte. Predmet je prilagojen predznanju učencev in je namenjen tako začetnikom kot tudi učencem, ki že imajo nekaj predznanja.

Obdelava gradiv: les, kovine, umetne mase

Pri predmetu učenci spoznavajo bodisi les, kovine ali umetne snovi ob oblikovanju in izdelavi predmetov. Spoznavajo principe oblikovanja, načrtovanja, obdelovalne postopke, ugotavljajo lastnosti gradiv, izbirajo ustrezna orodja in stroje. Ob obdelavi gradiv se naučijo pravilno poimenovati in varno uporabljati posamezna orodja, stroje, lepila in spojne elemente.

Izdelujejo izdelke, ki so uporabni ali zabavni, ter izdelke, ki obogatijo naše okolje (sobo, delovno mizo, stanovanje ...).

Sodobna priprava hrane

Pri izbirnem predmetu Sodobna priprava hrane učence poučujemo o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Učijo se o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane ter o načinih priprave hrane.

Skozi predmet bodo pridobili znanja kot so: kako so hranljive snovi povezane z zdravjem, kakovost živil in jedi, kako pripraviti zdravo hrano in o prehranske navade.

Zraven teoretičnega znanja, se bodo učenci preizkusili tudi v kuhanju. v kuhanju, pripravljanju jedilnikov, pripravi različnih jedi, vezanih na lokalno značilne jedi, sezonske jedi, jedi značilne za posamezne države..

Odkrivajmo preteklost mojega kraja

Predmet Odkrivajmo preteklost svojega kraja je sestavljen iz štirih tematskih sklopov: Srednjeveške zgodbe, Kako smo potovali?, Slovenci kot vojaki in Selitve skozi zgodovino. Učitelj glede na zanimanje učencev in zastopanost teme v kraju in okolici izbere dva tematska sklopa izmed štirih.

Z raziskovalnim učenjem učenci poglobljajo in razširjajo znanje o življenju, delu in miselnosti ljudi v posameznih zgodovinskih obdobjih in vzrokih za njihovo spreminjanje.

Gledališki klub

Učenci pri gledališkem klubu:

- doživljajo in sooblikujejo prvine gledališke, lutkovne in radijske umetnosti (besedilo in uprizoritev),
- berejo osrednja besedila slovenske in tuje mladinske in nemladinske dramatike,
- spoznavajo zgradbo dramskega besedila,
- dramsko besedilo razčlenjujejo,
- pretvarjajo literarno besedilo v predlogo za predstavo,
- posamezno in v skupini pišejo dramatizacije pesemskih in proznih besedil,
- posamezno in skupaj pišejo igro,
- udeležujejo se posamičnih ali skupinskih vaj in sproščeno improvizirajo besedila,
- ogledajo si predstavo\ -e, se o njej\njih pogovarjajo in jih vrednotijo.

Literarni klub

Predmet zajema dve podpodročji: branje in ustvarjanje leposlovnih besedil.

Bralni klub: Vzpodbuja se enakopraven dialog bralcev; učitelj učencem priporoča primerna besedila, sprejema pa tudi njihove pobude za lastno branje. Učitelju so v oporo priporočilni sezname mladinskega čtiva. Podpodročje branja se povezuje z gibanjema Bralna značka in S knjigo v svet. Leposlovno pisanje: Dopolnilo šolskemu branju književnosti in bralnemu klubu je poustvarjalno in ustvarjalno pisanje učencev, ki jim povečuje občutljivost za literarno besedilo, hkrati pa ponuja možnosti za šolsko literarno ustvarjalnost. Najboljša besedila učenci objavljajo v mladinskem tisku, otrokom namenjenih rubrikah v časopisih, v radijskih oddajah ter v šolskih listih.

Likovno snovanje I

Program izbirnega predmeta LIKOVNO SNOVANJE 1 dopolnjuje in nadgrajuje osnovni program likovne vzgoje v 7. razredu.

Ure se enakomerno porazdelijo na tri likovna področja:

Učenci lahko zaključijo eno leto trajajoči program, ki je namenjen predvsem razvoju likovnih zmožnosti in razvoju kreativnosti.

Lahko pa tudi nemoteno nadaljujejo likovno izobraževanje še v osmem in/ali devetem razredu.

Filmska vzgoja

Film je eno najbolj razširjenih področij umetnosti med mladimi. V ospredju filmske vzgoje je obravnavanje filma kot umetnosti, množičnega medija in tehničnega proizvoda. Predmet izpostavlja doživetje filma, spoznavanje osnov filmske umetnosti in filmsko ustvarjalnost.

Filozofija za otroke – kritično mišljenje

Teme: raziskovanje stališč in pogledov, temeljni pojmi, ki jih uporabljamo v vsakdanjem življenju, ustvarjalno reševanje problemov, človek in medčloveški odnosi (povezovanje z lastnimi izkušnjami). Uporablja se raznovrstna literatura: zgodbe, anekdote, miti in legende.

Filozofija za otroke – etična raziskovanja

Učenci se navežejo na vsakodnevne situacije in se učijo moralnega presojanja. Teme: prav in narobe, svoboda in pravila, vrednote, dejstva mnenja, poštenost, prijateljstvo, o diskusiji.

Filozofija za otroke – jaz in drugi

Učna vsebina je namenjena vsem, ki jih zanima področje družbe in kako smo vanjo vpeti (medsebojni odnosi in reševanje sporov, odnos med pravičnostjo in svobodo, pomen zakonov in spoštovanja le-teh, kaznovanje, različnost političnih sistemov, demokracija).

Verstva in etika

Predmet je namenjen spoznavanju značilnosti verskih skupnosti, načina življenja, njihovega odnosa do drugih verskih skupnosti, vrednot in etike različnih verstev, pa tudi pojmom družina, prijateljstvo, ljubezen, delo ...

Nemščina

V današnjem svetu imajo tuji jeziki, med njimi tudi nemščina, vse pomembnejšo vlogo, saj širijo komunikacijske možnosti preko meja materinščine. Sodoben pouk nemškega jezika v osnovni šoli temelji na razvijanju vseh štirih jezikovnih spretnosti: slušnega in bralnega razumevanja ter ustnega in pisnega sporočanja. Usmerjen je k učencu in njegovim potrebam, spodbuja ustvarjalnost in domišljijo, širi obzorje. Teme, ki jih učenci spoznavajo, so jim čustveno in doživljajsko blizu; od začetnih vsebin, ki uvajajo v osnovno komunikacijo, k širšemu spoznavanju okolja in življenja v njem.

