ČASOPIS

Številka: 18
Letnik: 2023/2024

VRTCA IN ŠOLE IVANJKOVCI

SE SPRAŠUJETE OD KOD IME PALMA?

Fran Ksaver Meško je naš rojak in ima častno mesto med slovenskimi besednimi umetniki. S svojo življenjsko potjo, s svojo ljubeznijo do vsega dobrega in resničnega ter lepega, s svojim ponižnim in zvestim služenjem, s svojimi deli, s svojo lepo slovensko besedo bo ta mož utrjeval korenine našega narodnega drevesa in njegovo vsestransko rast tudi v prihodnosti. Ljubil je našo deželo, čudovito kakor iz lepih sanj, ljubil vitke topole – »PALME« jim pravi ljudstvo …

VSEBINA

SEPTEMBER

- *V prvem razredu.*
- *Beremo s Pižamo.*
- *Gibajmo se skupaj.*
- *Dan slovenskega športa.*

OKTOBER

- *V šolo peš ali s kolesom.*
- *Zlato priznanje za naše plesalce.*
- *Podnebne spremembe in upravljanje z naravnimi viri.*
- *Biti učitelj za en dan.*
- *Obiskali smo gasilce.*
- *Državni kros.*
- *Teden otroka v vrtcu.*
- *Kulturni abonma.*
- *Podnebni cilji.*
- *Galerija.*

ZANIMIVOSTI

V PRVEM RAZREDU...

PRVOŠOLCI SO PO PRVEM MESECU ŠOLE POVEDALI, DA JE V ŠOLI VELIKO DRUGAČE KOT V VRTCU:

PRVI A.

V šoli se učimo, v vrtcu smo se igrali.

V šoli ne spimo in ne počivamo.

Med odmori se igramo, lahko prinesemo tudi svoje igrače.

V šoli je boljše, ker imamo naloge.

Trudimo se poslušati, da hitro vse naredimo in se potem lahko še igramo.

Pouk je dolg, da se lahko veliko naučimo.

Imamo rdečo, rumeno in zeleno lučko za odgovorno učenje in obnašanje.

Velikokrat smo vsi zelo odgovorni in smo na zeleni lučki, včasih pa komu kaj ne uspe in je na rumeni ali celo rdeči lučki. Potem pa se drugi dan bolj potrudi in je na zeleni lučki.

Imamo še tanko črto odgovornosti, ki nas spomni, kakšno je odgovorno obnašanje in nam je v pomoč.

Hrana v šoli je boljša kot v vrtcu in sami si jo prinesemo na mizo in za seboj pospravimo. To je dobro, saj imata tako kuhar in kuharica manj dela.

Šola je hiša za otroke, je sladka kot jesensko sadje, je mehka in nežna kot medvedek in diši kot roža. V šoli se dobro počutimo.

KULTURA

BEREMO S PIŽAMO

…BERITE, BERITE, BERITE, UŽIVAJTE V KNJIGAH, BODITE LJUDJE ZA DRUGEGA…

V OŠ IVANJKOVCI DAJEMO VELIK POUDAREK NA BRANJE, MOTIVACIJO ZA BRANJE TER TRUDIMO SE, DA NAŠI UČENCI POSTANEJO BRALCI ZA VSE ŽIVLJENJE. ZA BRALNO SPODBUDO NAS JE OBISKAL PISATELJ, PREVAJALEC, PRIPOVEDOVALEC, IGRALEC, KOMIK, NEKOČ TUDI RAPER BOŠTJAN GORENC Z UMETNIŠKIM IMENOM PIŽAMA. V ENEM IZMED INTERVJUJEV ZA RTV SLOVENIJA JE POJASNIL IZVOR VZDEVKA: »OD PRVEGA RAZREDA, ZARADI ENE TRENERKE, V KATERI SEM PRIŠEL DVAKRAT V ŠOLO IN HVALA VSEM TEŽAKOM, KI STE MI DALI PRILOŽNOST, DA SEM POSTAL NEKDO, KI NI SAMO BOŠTJAN.«

Pravi, da je njegova služba jezik in res je mojster besede. Učencem je predstavil svoje stripe, prevode, knjige, jim pokazal, kako nastaja strip. Odgovarjal na vprašanja učencev in na njihovo željo tudi »zarepal«. Pri mladinski/najstniški literaturi je posebej pomembno, da ostaja v koraku z dogajanjem. Da so mladi v njih soočeni s trenutnimi izzivi. In da seveda sledijo tudi tehnološkemu razvoju ter spremembam v komunikaciji, ki jih ta prinaša s seboj. Da si mladi v romanih pošiljajo sporočila, da so vanje vključeni družabni mediji, in da seveda skušamo jezikovno slediti mladostnim inovacijam.

Ukvarja se tudi s stand up komedijo. Pravi, da so ga odrski nastopi zasvojili, da uživa v predstavah, kjer nasmeje občinstvo.

Ob zaključku je učencem povedal, da bodo hvaležnost za njegov nastop najboljše poplačali tako, da v naslednjih dneh obiščejo knjižnico in si izposodijo eno knjigo ter jo preberejo. Pravi, da je za vsakega knjiga, ki ga zanima, da naj raziskujejo stvari, ki jih zanimajo.

Berejo naj take zgodbe, v katerih uživajo in ki jih osrečijo. Naj ima domišljija prosto pot.

Koordinatorici Brigita in Tamara

KULTURA

BEREMO S PIŽAMO

Teja Mar in Julia Gašparič: Pižama nas je vzpodbujal k branju. V septembru smo izvedli kulturni dan, saj nas je obiskal Boštjan Gorenc Pižama. Dan smo začeli ob 7:45. Učitelji so nam pripravili predstavitev o tem, zakaj je dobro brati. Ogledali smo si nekaj posnetkov, zakaj je branje pomembno. V predstavitvi so nam tudi podrobneje opisali Pižamo, da smo si lažje predstavljali, kdo sploh je. Kakšen teden prej smo na šolskem hodniku imeli škatlo, v katero smo dali listek z odgovorom na nagradno vprašanje »Zakaj si je Boštjan Gorenc prijel vzdevek Pižama?« Po predstavitvi smo morali učenci 7 razreda narisati portret Pižame, s katerimi smo okrasili telovadnico. Kmalu zatem je prišel naš gost. Na zabaven način se nam je predstavil in povedal, zakaj si je prijel vzdevek Pižama. Opisal nam je, kako prevaja knjige in koliko časa potrebuje, da prevede eno knjigo. Predlagal nam je tudi, katere njegove prevedene knjige so primerne za našo starost. Za zahvalo smo mu podarili njegov portret, ki ga je narisala učenka 7. razreda, posebno zanj. Po prestavitvi, ki jo je vodil gospod Boštjan Gorenc, smo telovadnico pospravili, seveda smo učenci pomagali. Nato smo se vrnili v učilnice, kjer smo se z razredniki pogovarjali o našem dnevu. Ostali so lepi spomini in veseli smo, da smo se lahko srečali s takšnim umetnikom.

Sinaj Habjanič: Vzdevek Pižama ima, zato ker je v šolo prišel v trenirki in so ga sošolci izzivali, da je prišel v pižami.

Teo Vrzel in Teja Kociper Cimerman: Z učiteljico Tamaro smo se pogovarjali o branju in o tem, zakaj je branje pomembno. Z učiteljico Mojco in učiteljem Lukom smo risali portrete Boštjana Gorenca. V telovadnici, kjer smo ga gostili, smo pripravili razstavo. Predstava je bila zelo zabavna, smešna in kul. V torek zjutraj smo prišli v šolo. Počakali smo učiteljico Tamaro. Ko je učiteljica prišla smo govorili o branju. Vsakega izmed nas je vprašala zakaj je branje pomembno. Končali smo in šli na malico, po malici smo imeli nalogo da narišemo portret Pižame. Ko smo Pižamo narisali smo portrete odnesli v telovadnico. Za nekaj minut je pižama prišel in tako se je kulturen dan pričel. Pižama je bil zelo zabaven, smešen, prijazen. Povedal nam je nekaj zanimivega, najbolj pa mi je bilo všeč ko je govoril o šoli in zakaj so ga klicali Pižama. Potem se je predstava končala in na koncu je delil avtograme. Tako se je kulturen dan zaključil.

ŠPORT

GIBAJMO SE SKUPAJ

VSAKO LETO NA OŠ IVANJKOVCI ORGANIZIRAMO SKUPNI ŠPORTNI DAN, UČITELJI, ZAPOSLENI, UČENCI IN STARŠI.
VSI POZNAMO ŠPORTE, KOT SO ROKOMET, NOGOMET, KOŠARKA IPD., MALO LJUDI PA SE ZAVEDA, DA IMAMO V NAŠI NEPOSREDNI OKOLICI ŠPORTE, V KATERIH POSAMEZNIKI DOSEGAJO SVETOVNE IN EVROPSKE REZULTATE, PA ZA NJIH NITI NE VEMO. ZATO JE ŠPORTNI DAN POTEKAL NEKOLIKO DRUGAČE. PREDSTAVILI SO SE ŠTIRJE RAZLIČNI KLUBI. PRVI JE BIL PADALSKI KLUB PTUJ IZ AEROKLUBA MOŠKANJCI. PADALCI SO PRAV TAKO OTVORILI SAM ŠPORTNI DAN S SKOKOM NA PRIREDITEV. NA KONCU NAM JE DOGAJANJE POPESTRIL TUDI PILOT, KI JE Z LETALOM ZELO NIZKO POZDRAVIL NAVZOČE. DRUGI KLUB SO BILI JADRALCI, PRAV TAKO IZ AEROKLUBA MOŠKANJCI. TRETJI KLUB JE BIL STRELSKI KLUB IZ ORMOŽA, ZADNJI PA SO BILI GASILCI IZ PGD PODGORCI.
ŠPORTNI DAN SMO ZAKLJUČILI Z VLEKO VRVI, KJER SE JE SPET POKAZALO, DA SO STARŠI TISTI, KI PREVLADUJEJO V MOČI. UČITELJI SO ZASEDLI DRUGO MESTO, UČENCI PA TRETJE MESTO.

KOORDINATOR LUKA LOVREC

Alina Slavinec: »Gibanje zelo vpliva na naše zdravje ,zato tudi naša šola skrbi za dobrobiti in zdravje nas učencev. Na naši šoli potekajo športni dnevi, kjer se veliko gibamo, ampak da bi z gibanjem pripomogli tudi k boljšemu okolju, organiziramo dvakrat na šolsko leto peš v šolo. To pomeni, da dvakrat v šolskem letu hodimo dvakrat na teden peš v šolo s tem pripomoremo k okolju tako da zmanjšamo ogljični odtis. Na športnih dnevih pa se vedno zelo gibamo in zraven tudi zabavamo. Gibljemo se na različne načine z različnimi igrami in športi. Spodbujajo nas tudi k temu, da bi se gibali tudi v prostem času in se udeležujemo različnih športov ali devnosti.«

ŠPORT

GIBAJMO SE SKUPAJ

Zala Viher: V mesecu septembru smo izvedli športni dan. V tem športnem dnevu pa smo tudi imeli prav posebno otvoritev, in sicer otvoritev fitnesa na prostem. Fitnes je namenjen vsem krajanom in občanom občine Ormož. Ker pa fitnes zahteva moč, vztrajnost in vsakdanje delo, pa imamo za najmlajše igrala. Igrala in fitnes sta tudi namenjena za vzpodbudo športa in gibanja, tako lahko preprečimo slabo počutje in slabo voljo. Fitnes je zraven igrišča in steze, zato je še toliko bolj uporaben oz. priročen. Krajevna skupnost Ivanjkovci s predsednikom Antonom Zadravcem in s podporo občine Ormož so to tudi izvedli za nas mlade, da nas spodbujajo pri športu. Vsi smo jim zelo hvaležni, da nam omogočajo gibanje na prostem in spodbujajo tudi naslednje generacije.

Ana Pavičić in Valentina Lazar: V mesecu septembru smo imeli v šoli zelo zanimiv športni dan. Na tem športnem dnevu smo se naučili zelo veliko novih stvari, nama je bilo izmed vsega najbolj zanimivo gasilstvo, zato ker se obe ukvarjava s tem že nekaj let.

Podgorski gasilci, ki so na olimpijadi med 65 društvi usvojili 3. mesto, so nam pokazali zelo zanimivo gasilsko vajo, ki je potekala res zelo zelo hitro. Gasilce je treba spoštovati, zato ker vedno, če imamo kje podrta drevesa, požare ali poplave, priskočijo vedno na pomoč. Če imate na primer doma požar ali pa če se vam kaj zgodi, samo pokličite 112 in gasilci so vam že na voljo. Policisti in reševalci imajo opremo, v katero morajo biti oblečeni, prav tako pa imajo tudi gasilci svojo opremo. Imajo čelado, škornje, pas, debelo jakno, da ne pride do opeklin in hlače. V gasilskem avtu so ponavadi cevi, žaga in še veliko drugih primernih zadev za gasilstvo. Gasilci imajo tudi sirene, na tekmah jih ne vklopijo, ampak ko pride do nesreče, jo vklopijo. Če slišimo na cesti sirene, je naša dolžnost, da se umaknemo.

Midve sva še sicer pri mladincih, ampak naju pri gasilstvu čaka veliko novih stvari, tako da že komaj čakava, da bova spet nekaj novega preizkusili. Gasilstvo lahko opravljaš kot šport ali kot poklic. Gasilci so za nas vse najboljši prijatelji, ker so vedno tu za nas, ko jih potrebujemo.

ŠPORT

GIBAJMO SE SKUPAJ

Blaž Petek: Jadrilica je letalo, ki nima motorja; na letalski stezi v zrak vzleti s pomočjo naprave, ki se imenuje vitla. Vitla na stezi potegne jadrilico s takšno hitrostjo, da jadrilica lahko vzleti. Izpit za jadrilico lahko narediš hitreje kot za avto, traja nekje dva tedna, ampak ko mineta dva tedna, lahko začneš zbirati ure, ampak le če imaš inštruktorjevo dovoljenje. Jadrilica lahko doseže tudi 7000 m višine, ampak pri taki višini se moraš tudi primerno obleči, ker je lahko tudi -24° C.

Niko Rakuša: Na športnem dnevu je bilo veliko zanimivih tem. Ena izmed njih je bila letalstvo, pri kateri so celo pripeljali jadrilico, da so nam pokazali, kako je biti v letalu. Povedali so nam veliko o tem, kako poteka učenje letenja, in sicer ti najprej vse razložijo, greš skozi veliko simulatorjev in potem že greš v zrak skupaj z inštruktorjem. Po tem ko dobiš inštruktorjevo dovoljenje, da letiš sam, moraš začeti zbirati ure. Povedali so nam nekaj o letalu, ki je bilo tam, na primer da ima sončne celice, da zbira rezervno energijo.

Se strinjaš?

POZOTOVNE MISLI

Ko dam od sebe vse, kar zmorem in kar imam v sebi, takrat sem dobil svojo tekmo.

ŠPORT

DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA

Na naši šoli zelo spodbujamo telesne dejavnosti, saj se nam zdi, da je gibanje pomemben del našega življenja. Zaradi tega se vsake toliko časa naši učitelji potrudijo in skupaj ustvarijo-organizirajo, zanimiv in poučen predvsem pa ZABAVEN športni dan, kot smo ga imeli v septembru, na Dan slovenskega športa. V šoli smo se zbrali ob 7:30 ter si v nahrbtnike spakirali šolsko malico. Ob 7:45 smo se vkrcali na avtobus in se odpravili proti BIO termam v Malo Nedeljo. Po poti nam je učitelj športa razložil, kako bo športni dan potekal. Ko smo prispeli, smo najprej počakali, da so nas učitelji prijavili na recepciji. Pozneje pa smo se razred po razred odpravili na ležalnike, kjer smo odložili stvari, odšli v garderobe ter končno smuknili v kopalke. Nato smo skupaj skočili v bazen in športni dan se je pričel. Lahko smo plavali, se škropili itd. Nekateri so si s sabo prinesli vodna očala in raziskovali globino bazenov. Z nekaterimi učitelji smo lahko odšli v zunanje bazene in se zabavali tudi na svežem zraku. Opoldne smo pojedli svoje malice ter nadaljevali s čofotanjem. Učitelji so nas pred koncem opozorili, da smo se lahko pravočasno posušili in preoblekli. Tako smo se odpravili nazaj na avtobus, ki nas je odpeljal do šole, in zaključili športni dan.

Mija Majhenič

Tea Krajnc in Mia Viher: Učenci od 1. do 5. razreda smo na Dan slovenskega športa izvedli športni dan v šoli. Izvedli smo pregled koles. Razdelili smo se v skupine, kjer sva bila dva učenca 5. razreda in dva prvarja. Za ogrevanje smo tekli en počasen krog po šoli. Na prvi postaji je bila učiteljica Saša. Vozili smo se po poligonu. Pri učiteljici Klavdiji smo izvajali gimnastične vaje. Gumitvist smo skakali pri učiteljici Andreji. Plesali smo z učiteljico Majo. Tudi ples je šport. Naučili smo se plesati na pesem Waka waka in na koncu smo vsi skupaj zaplesali v telovadnici. Se sprašujete, zakaj s kolesi v šoli? Zaradi dežja.

ZANIMIVOSTI

V ŠOLO PEŠ ALI S KOLESOM

TUDI LETOS SMO V TEDNU OTROKA PRIHAJALI V ŠOLO NA TRAJNOSTNI NAČIN. OB DESETEM JUBILEJNEM LETU SMO PONOVNO PEŠAČILI IN KOLESARILI, SAJ UČENCI, KI ŽE IMAJO IZPIT ZA KOLO, SO ŽE S KOLESARSKIM IZPITOM POTRDILI SVOJE ZNANJE IN VERJAMEMO, DA SO DOVOLJ PROMETNO OSVEŠČENI.

Lea Zelenjak: Imeli smo se fajn. Enkrat sem šla s kolesom, spremljal me je oče v šolo in tudi domov. Ko sem hodila peš, sem lahko šla k babici.

Tesa Munda: Nadihala sem se svežega zraka in pogovarjala sem se z vsemi v skupini, tudi starejšimi učenci. Super, da je šel z mano tudi bratec, ki še hodi v vrtec.

Mihael Kosec: Dobil sem tudi kondicijo, saj premalo hodim. Fajn je, da se družimo.

Lan Vidovič: Prva dva dneva sem se vozil s kolesom. Prevozil sem po 3 km. Domov sem kolesaril na breg. Tri dni sem hodil peš.

Gal Kustec: Bilo mi je lepo, vendar me je zeblo. Ni pa bilo slabega vremena. V četrtek smo se po poti sladkali.

Grega Ostrc: Živim v bližini šoli, zato hodim vsak dan peš. Zabavno mi je bilo, da so tudi drugi prišli peš.

Tim Novak: Zanimivo mi je bilo, da smo se lahko pogovarjali in bili na svežem zraku.

Tim Štampar: Bilo mi je super, ker sem se lahko vozil s kolesom s prijateljem Tianom. Na cesti sva opazila tudi kačo.

Rok Petek: Hodil sem peš. Bil sem malce utrujen, ampak sem užival.

Tian Magdič: Prvo sem hodil peš, ko pa smo našli čelado, sem se vozil s kolesom. Vozil sem se s Timom Štamparom. Zelo sva se zabavala in seveda upoštevala pravila vožnje s kolesom. Upava, da bo večkrat enako.

Timotej Trkulja: Hodil sem peš, vsaj 2 km. Dihal sem sveži zrak in si nabral moči za pouk.

ZANIMIVOSTI

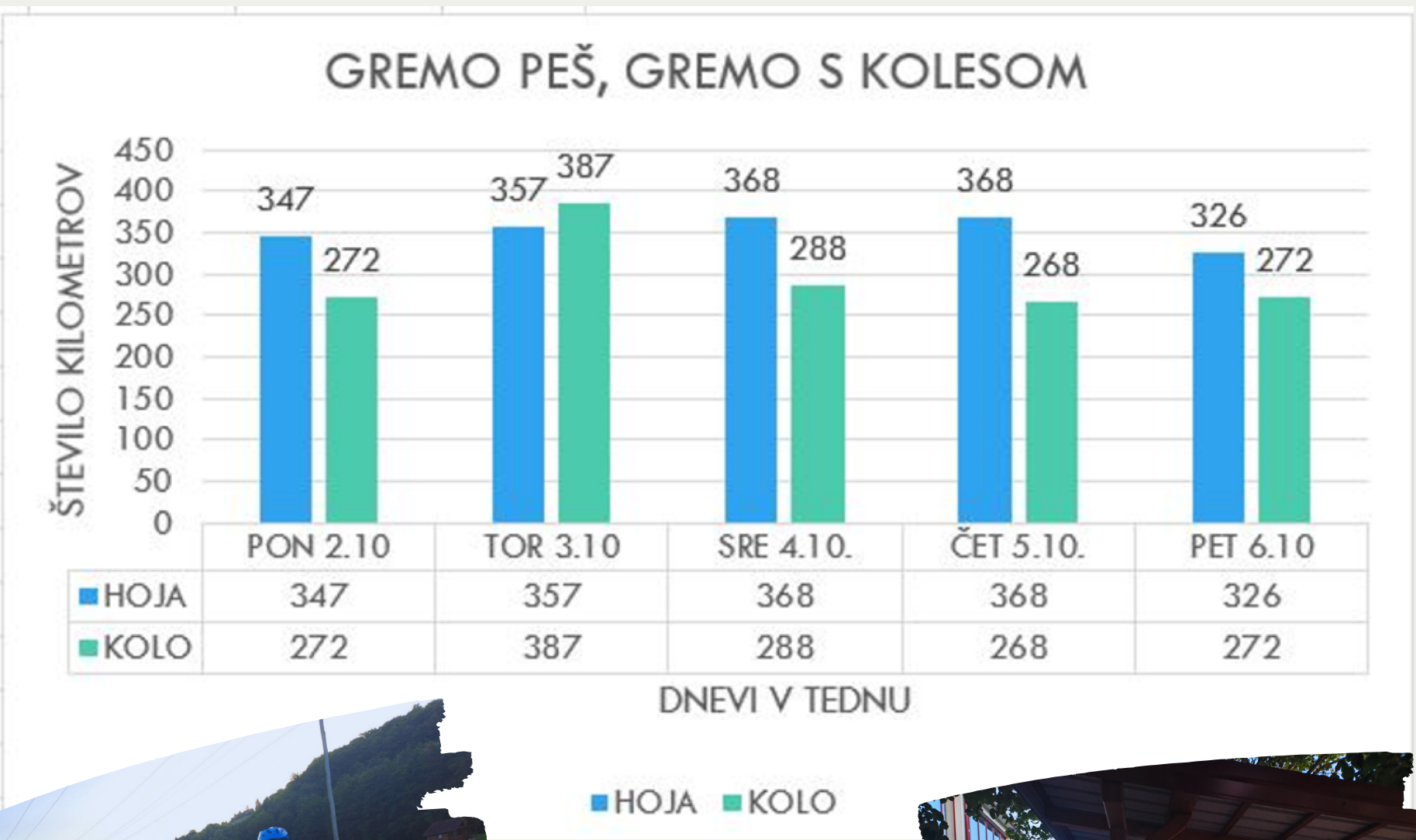
V ŠOLO PEŠ ALI S KOLESOM

Varvara Kovalenko: Letos mi je med vožnjo počila guma. Prišel je ati in mi jo zamenjal. Zadnji dan sem se zadržala v šoli in moja skupina je odkolesarila, zato sem kolesarila sama. A takrat se je mimo pripeljal moj ati in malce me je nakregal.

Stella Novak: Vozila sem se s kolesom, 3 km v šolo in 3 km domov. Ko sem se vozila, sem se peljala s sestro in njenimi sošolkami. Počutila se dobro, razen kosem morala poganjati na breg.

Neža Roškar: Ko smo hodili peš, sem se počutila dobro. Malce so me bolele noge, a je minilo. Vsak dan sem v šolo in nato domov prehodila po 4,5 km. Po poti smo se pogovarjali in smejali. Vesela sem, da je to dvakrat na leto. En dan vmes pa sem se udeležila še krosa in pretekla 600 metrov.

Grega Poredoš: Vozil sem se s kolesom. Nadihal sem se svežega zraka in bil sem zelo zadovoljen, da smo v šoli dobili topel čaj in jabolka.



KULTURA

ZLATO PRIZNANJE ZA NAŠE PLESALCE

V OKTOBRU SE JE PLESNA SKUPINA OŠ IVANJKOVCI UDELEŽILA DRŽAVNE REVIJE PLESNIH SKUPIN PIKA MIGA V VELENJU. PLESALKE SO PREJELE ZLATO PRIZNANJE IN ODLIČNO ODPLESALE MINIATURO Z NASLOVOM: LUTKE ... (V SVETU)

LUTKE ... (V SVETU)

Lutka je umetno izdelana figura, ki pooseblja marsikaj in je lahko samo ena oporna točka, ki spremeni vrednote življenja, primerno danemu razpoloženju.
Lahko smo lutke v svetu rutine, v svetu pravil in delujemo vse po enakih smernicah.
Lahko pa smo lutke, ki živijo svoje sanje in iz lesenih, rutinskih navad, postaneš lutka, ki sama kreiraš svoj svet.
Izbira je naša: Katero lutko bomo izbrali za svoj svet?

Mentorica Maja Novak

Timea Slavinec in Larisa Hebar: Plesati iz srca. Plesati je pravi užitek. Ples je pomemben. Ne potrebuje jezika. Telo govori svoj jezik. V šoli že kar nekaj let obiskujeva plesne, pod mentorstvom učiteljice Maje Novak. Njene koreografije so nam vedno v izziv. Vaje imamo dvakrat na teden in s svojim trdim delom in trudom smo se uvrstile na državno tekmovanje. Ponosne smo.

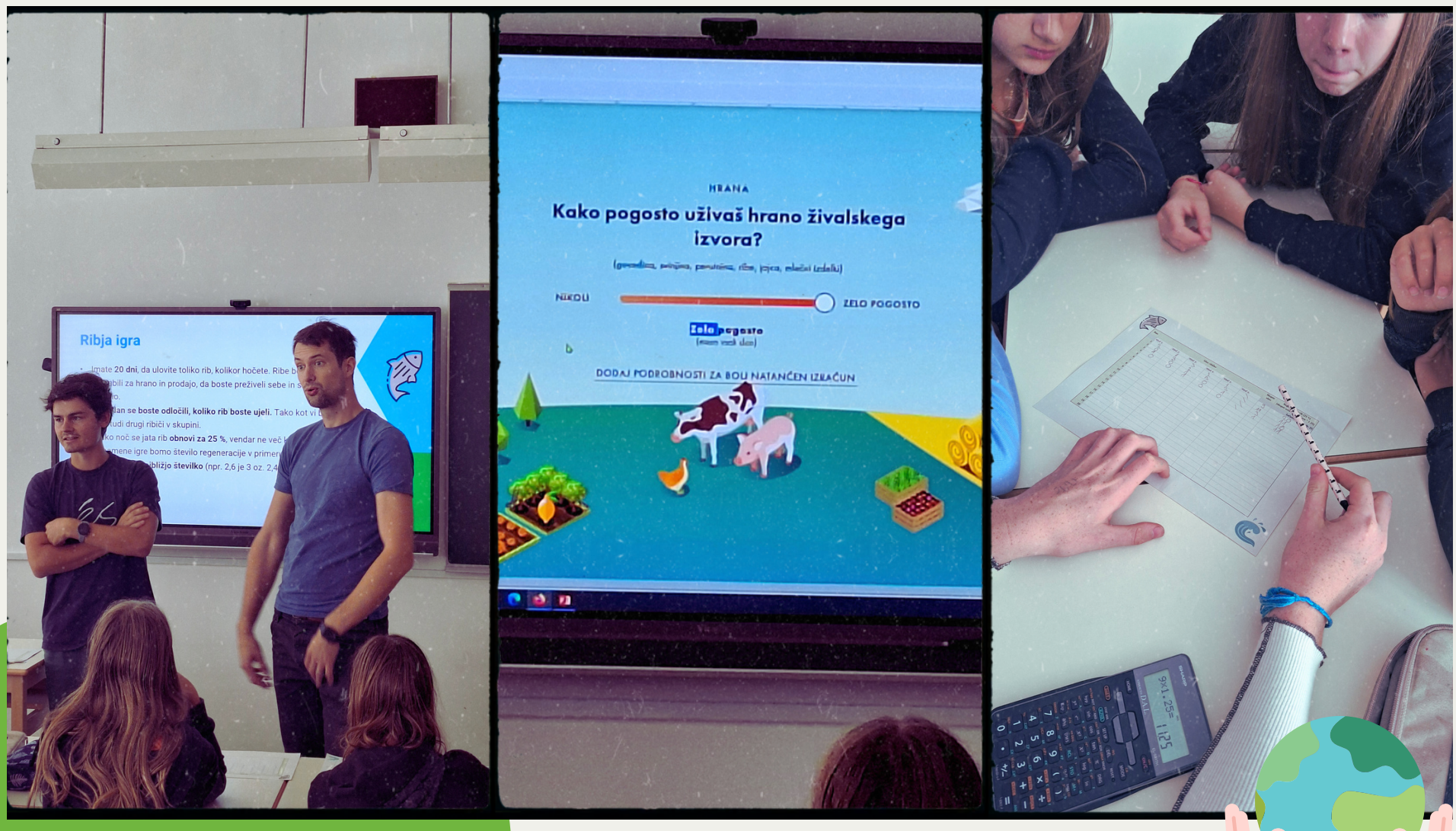
NARAVA & OKOLJE

PODNEBNE SPREMEMBE IN UPRAVLJANJE Z NARAVNIMI VIRI

PREDSTAVNIKI INŠTITUTA ZA ZDRAVJE IN OKOLJE, KATERI JE PARTNER PROJEKTA »PARTNERSTVO ZA OKOLJE IN ZDRAVJE 3,0«, SO V OKTOBRU OBISKALI NAŠO ŠOLO IN NAS OZAVESTILI, KAKO BI MORALI RAVNATI Z OKOLJEM, DA BODO ŠE NAŠI ZANAMCI IMELI VARNO ON ČISTO OKOLJE.

Igrali smo se igro, kjer smo se učili, kako gospodarsko ravnati, kako varčevati s hrano in pridelki. Nekaj so povedali o okoljevarstvu. Povedali so, da bi Slovenci potrebovali tri planete, če bi tako ravnali s hrano in okoljem, kot ravna povprečen Slovenec. Zamislili smo se, kaj lahko mi prispevamo, da nam bo vsem lažje.

Rok Slana, Anže Školiber, Teo Rubin



ZANIMIVOSTI

BITI UČITELJ ZA EN DAN...

OB SVETOVNEM DNEVU UČITELJEV SO DEVETOŠOLCI IZRAZILI ŽELJI, DA BI ENO ŠOLSKO URO POUČEVALI... ALI DELALI V KUHINJI, MOGOČE PA DELALI V VRTCU...

Kaja Mar: Biti učitelj za eno šolsko je bila lepa in poučna izkušnja. Ugotovila sem, da je učiteljstvo zelo naporno, ker zahteva priprave na šolsko uro in tudi dobro uresničitev le-teh. To delo je lahko zelo zahtevno, saj ni vse odvisno samo od učitelja, ampak tudi od učencev. Zaradi tega zdaj še bolj občudujem naše učitelje.

Zala Viher: Biti učitelj za en dan je naša nova izkušnja, saj se sedaj odločamo za svoje poklice in marsikomu bo to prišlo prav. Na nek način sklepaš nova prijateljstva in mlajši te boljše spoznajo, saj konec koncev smo na isti šoli, izvajamo enake dejavnosti in imamo iste učitelje.

Matija Kosec: Super je bilo, vsi so ubogali. To bi lahko počel cel teden.

Ameli Zoja Kumer: Biti učitelj za eno uro je bilo zanimivo in pravi izziv. Otroci so bili pridni in so poslušali.

Nejc Fajfar: Biti učitelj za eno uro je bilo dobro.

izzivi, izkušnje & novo znanje.

Valentina Lazar: Meni je bilo fajn in zelo zanimivo. Otroci so bili res pridni in poslušni. Jaz bi učila cel dan.

Živa Majdič: Eno šolsko uro nadomeščati učitelje je velik izziv, vidiš, kako poteka pouk pri drugih.

Tai Novak: Ta izkušnja mi je bila zelo zanimiva. Z malimi otroki smo se zunaj igrali.

Taja Trstenjak: Biti učiteljica za en dan mi je bilo zelo zanimivo. Moram pa priznati, da ni lahko stati pred celim razredom z vsemi očmi na tebi. Učiš učence in samega sebe.

Rok Ostrc in Timotej Novak: Nikoli več.

Niko Rakuša: Bilo bi super, če mi ne bi nihče povedal, da si niso nič zapomnili.

ZANIMIVOSTI

BITI UČITELJ ZA EN DAN...

Taras Rajh: Meni je bila vloga učitelja zelo zanimiva. Naučiš se, kako sodelovati z učenci.

Lara Slokan: Biti učiteljica za en dan ti da nove izkušnje, skozi katere se naučiš, koliko priprav potrebuje učitelj pred poukom. Spoznaš tudi različne metode poučevanja, ki jih uporabljajo učitelji.

Blaž Petek: Meni je bila vloga učitelja všeč, ampak dva učenca nista poslušala. Ostali so sodelovali.

Lucija Pavičić: Meni je bila ta vloga najboljša, ker sem se naučila, kako stopati v pravi korak z učenci.

Ana Pavičić: Meni je bila vloga učiteljice všeč, ker sem lahko na svoji koži občutila, kakšno delo je to.

Matej Poredoš: Meni je bila vloga učitelja zelo všeč, ker so me poslušali, razumeli in se učili. Pri takšnem pouku se naučiš veliko stvari, kot na primer sodelovanje, učenje, biti glavni.

Alina Slavinec: Meni je bila vloga vzgojiteljice zelo zanimiva, spoznala sem delo vzgojiteljic in na kakšne načine poteka učenje. Zelo sem ponosna, da smo devetošolci bili deležni te izkušnje. Bilo mi je všeč, ampak ena ura je hitro minila, zato bi bila vesela, če bi imela več časa.

Nuša Moravec: Bila sem v kuhinji, lepo so me sprejeli in pomagala sem pri pripravi jedilnice.

korak z učenci, sodelovanje & učenje.

UČITELJ ZA EN DAN

ZANIMIVOSTI

OBISKALI SMO GASILCE

HVALA GASILCI...

UČENCI OD 1. DO 5. RAZREDA SO OBISKALI PROSTOVOLJNE GASILCE KS IVANJKOVCI. VEDNO IMAJO ODPRTA VRATA ZA UČENCE IN VEDNO SO JIM PRIPRAVLJENI POKAZATI SVOJE DELO.

Maj Rakuša: Če rabimo pomoč, pokličemo 112. Pokazali so nam značke.

Gaja Bratuša: Ogledali smo si gasilski avto.

Nikolaj Grnjak: Na posnetku so nam pokazali poplave in kako gasilci pomagajo.

Clara Prejac Novak: Na posnetku so nam pokazali, kako tekmujejo.

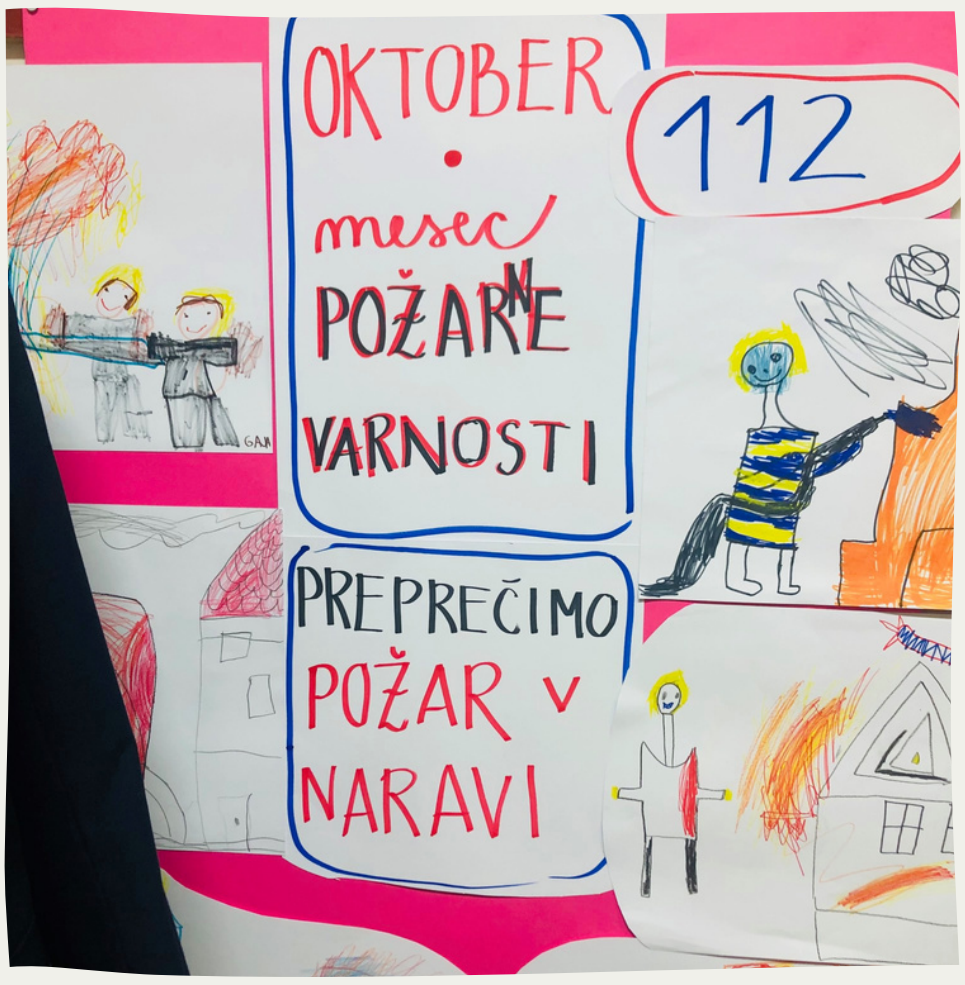
Jaka Brinovšek: Pokazali so nam eksplozijo.

Luigi Novak: Gledal sem avto.

Vid Marinšek: Koliko opreme imajo. Obleko, čelade, gasilski aparat, rokavice, maske, črpalke, jeklenko s kisikom, različno orodje,...

Sergeja Grnjak: Imeli so vroče olje in ga polili z vodo. Povedali so nam, da ogenj pokriješ s pokrovko ali vlažno krpo.

Martin Žorž: Videli smo, kaj vse počnejo.



palma

OKTOBER

PROSTOVOLJNO GASILSKO DRUŠTVO IVANJKOVCI

ŠPORT

DRŽAVNI KROS

V OKTOBRU SMO SE UČENCI OŠ IVANJKOVCI UDELEŽILI MEDOBČINSKEGA KROSA V MESTNEM PARKU V ORMOŽU.

Krosa so se udeležili prvo in drugouvrščeni na šolskem tekmovanju. Učenci so se odrezali zelo dobro, ob vsem tem pa zelo uživali. Dva učenca (Taras Rajh in Anže Školiber) sta v svoji kategoriji dosegla prvo mesto, zato sta se v soboto, 14. 10. 2023, udeležila državnega krosa, ki je potekal v Ravnah na Koroškem. Anže je v teku na 1000 metrov v 8. razredu dosegel 3. mesto, Taras Rajh pa je med učenci 9. razreda v teku na 1500 metrov dosegel 4. mesto. Obema učencem čestitke ob tako visoki uvrstitvi na državnem nivoju.

volja&uspeh

KAKŠNA SE TI JE ZDELA PROGA?

ANŽE: Proga se mi je zdela zelo dolga, saj me je zelo dajala nestrpnost. Bila je tudi zelo razgibana in težka. Ampak na koncu sem se potrudil in osvojil 3. mesto.

TARAS: Proga se mi je zdela neskončna, saj smo tekli 1500 metrov, kar je bilo 500 metrov več kot na občinskem tekmovanju. Na progi je bilo kar nekaj ovir, ki sem jih z lahkoto premagal. Na koncu sem se boril za 3. mesto, ampak me je sotekač fizično odrinil, zato sem pristal na nehvaležnem, a še vedno odličnem 4. mestu.

Mentor: Luka Lovrec

VRTEC IVANJKOVCI

TEDEN OTROKA V VRTCU IVANJKOVCI

LETOŠNJI TEDEN OTROKA JE IMEL VODILNO GESLO »ZAKAJI IN ZATOJI RADOVEDNOSTI. V NAŠEM VRTCU SMO GA PREŽIVELI TAKO, DA SMO RADOVEDNO ODKRIVALI NAŠE OKOLJE, DOGAJANJE V OKOLICI, NARAVO IN SNOVI. POUDAREK SMO DAJALI PRIDOBIVANJU IZKUŠENJ, NOVIH SPOZNANJ Z ŽIVIMI BITJI, NARAVNIMI POJAVI TER VESELJU V RAZISKOVANJU IN ODKRIVANJU.

Že sam uvod v ta teden je otrokom ponudil možnost raziskovanja, ko so po vrtcu iskali skrite namige za dejavnosti v prihodnjih dneh. Tako so imeli otroci priložnost radovedno pokukati tudi v prostore, ki jih v vrtcu uporabljamo predvsem odrasli. V torek so nam naši krajevni gasilci iz PGD Ivanjkovci potešili radovednost ob obisku v njihovem gasilskem domu, kjer vedno znova spoznamo, kako pomembno in odgovorno je njihovo poslanstvo. Prijetno jesensko vreme nam je omogočilo, da smo izpeljali tudi težko pričakovano urejanje naše gozdne igralnice. S skupnimi močmi vseh skupin vrtca smo uredili prostor v gozdu. Pridne majhne ročice so grabljale listje, pobirale suholad, gradile ograjo iz vejevja ali pa preprosto raziskovale, kaj se skriva na gozdnih tleh. Raziskovanje pa se je nadaljevalo tudi naslednji dan. Vendar tokrat v igralnici, kjer smo potešili radovednost ob raziskovanju snovi. Otroci so najprej opazovali demonstracijo različnih, zanje primernih poiskusov, in nato sami odkrivali, kako s sejanjem ločiti kašo in moko, pa kaj se zgodi, če se pomešajo olje in voda, pa kako lahko jajce plava v vodi in kako nastane nevihta v kozarcu ter še veliko drugih eksperimentov. Za konec tedna otroka pa smo se zasluženo posladkali s kostanji, ki nam jih je spekel naš hišnik.

Mihaela Vočanec

VRTEC IVANJKOVCI

TEDEN OTROKA V VRTCU IVANJKOVCI

raziskovanje, eksperimenti & okušanje.

KULTURA

KULTURNI ABONMA

ZA UČENCE 1. TRILETJA IN NAJSTAREJŠO SKUPINO VRTCA

V tem šolskem letu smo tradicionalni Lutkovni abonma nadgradili in ga spremenili v Kulturni abonma, saj želimo da dobijo učenci čim več izkušenj na različnih področjih kulture in umetnosti. V okviru letošnjega kulturnega abonmaja smo že obiskali Grad Ptuj, januarja si bomo v LG Maribor ogledali lutkovno predstavo, proti koncu pomladi pa se bomo odpravili v kino.

Na Ptujskem gradu

Na Ptuj smo potovali z vlakom. Sedeli smo skupaj z drugimi učenci in se pogovarjali. Do gradu smo šli peš na hrib. Bil je lep razgled na mesto Ptuj in reko Dravo. Grad je zelo velik. Na gradu smo videli staro pohištvo, posodo, orožje, različna glasbila in maske. Najbolj všeč nam je bilo, da smo lahko ustvarjali glasbo z orglami in vsi smo dvignili velik meč. Bil je težek. Na koncu smo si izdelali kronice in postali kraljične in kraljeviči. Peš smo šli skozi mesto na železniško postajo. Imeli smo se lepo in smo se veliko novega naučili o življenju na gradu nekoč.
Učenci 1. razreda

KULTURA

KULTURNI ABONMA

ZA UČENCE 1. TRILETJA IN NAJSTAREJŠO SKUPINO VRTCA

Zjutraj smo zgodaj vstali. Že ob 6.45 smo prišli v šolo. Vzeli smo šolsko malico, jo dali v nahrbtnik, se uredili, oblekli in obuli in šli na železniško postajo. Čakali smo na vlak. Ob 7.13 je pripeljal vlak. Bil je lep rdeči vlak. Bili smo ga zelo veseli. Po stopnicah smo vstopili. Sedli smo na modre sedeže in se peljali proti Ptuju.

Na Ptuju smo izstopili in se peš odpravili na ptujski grad. Na poti smo opazovali promet, semaforje, visoke hiše, ljudi in se povzpeli do gradu. Pri gradu smo pomalicali.

Prišle so vodičke in nas pospremile v grad. Povedale so nam , da so nekoč v gradu živeli grofje in grofice, ki so imeli veliko otrok. V gradu so živeli še njihovi služabniki, ki so skrbeli za njih. Z njimi so živele tudi nekatere živali. Mi smo si ogledali grajske sobane, pohištvo, slike, lestenca, peči, instrumente, kahlico, posteljico za kužka, meče sablje, pištole, oklepe... Prebrali so nam pravljico: Kraljična na zrnu graha. Mi pa smo si pobarvali krone in postali pravi kraljeviči in kraljice. Na koncu smo si pogledali še pustne maske. Najbolj všeč nam je bil kurent. Ko bomo veliki, bomo tudi mi kurenti. Po manjšem prigrizku smo odšli na železniško postajo in se z vlakom odpeljali proti domu v Ivanjkovce. V lepem spominu nam bo ostal Ptuj, grad, poročna dvorana in muzejske zbirke, kjer smo spoznavali življene nekoč, pred davnimi časi. Želimo si še veliko takšnih lepih ogledov.

Učenci 2. razreda

Na začetku smo poslušali pravljico - Kraljična na zrnu graha. Gospa nam je zgodbo pripovedovala s pomočjo lutk. Ogledali smo si razstavo orožja. Videli smo meče, sablje, dvoročni meč, pištole, tope, oklepe. Vsa zbirka je bila za steklom. Tudi sami smo lahko dvignili dvoročni meč. Ogledali smo si prostore na gradu in najbolj zanimivo je bilo, da so ob posteljah imeli nočne posode - kahle. Ogledali smo si tudi zbirko starih glasbil in nekaterim tudi prisluhnili. Najbolj zanimive so bile orgle, flavte, piščali, stari klavirji in velika trobila. Na koncu smo spoznali še znamenite ptujske maske kot so: koranti, orači, kopjaši, medoji. Zanimivo je tudi, da smo videli, kako so nekoč tkali in barvali blago. Dan je bil čudovit, saj smo se peljali z vlakom.

Učenci 3. razreda

NARAVA & OKOLJE

PODNEBNI CILJI

IN VSEBINE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU (JUNIJ 2022-SEPTEMBER 2023)

Podnebne spremembe so eden izmed najbolj perečih globalnih problemov. Ogrožajo naravne in družbene sisteme ter vplivajo na skupno dobrobit/blagostanje Zemlje. Trenutne podnebne razmere in tudi druge globalne krize (npr. izguba biotske raznovrstnosti) so posledica človekovega vedênja. Ljudje smo s svojim delovanjem spremenili ekosisteme na Zemlji do te mere, da je zdaj ogroženo naše lastno preživetje. S svojim življenjskim slogom presegamo omejitve tega planeta. Prav zato je pomembno, da razmislimo o naših vrednotah, o tem, katere kompetence potrebujemo, da bomo lahko delovali drugače in povečali učinkovitost pri odzivanju na podnebne spremembe in druge globalne krize. Le tako bomo lahko tudi kot posamezniki nosilci preobrazbe, ki jo naša družba potrebuje. Ključni cilj tega projekta je sistematično in celostno vključevanje podnebnih ciljev in vsebin v predšolsko vzgojo, osnovno in srednje izobraževanje, višješolsko strokovno izobraževanje ter izobraževanje odraslih.

VIZ-i, vključeni v projekt, so načrtovane aktivnosti usmerili v nadgradnjo obstoječih podnebnih aktivnosti s poudarkom na sistemskem ter celostnem pristopu k VITR, preizkušanje in evalvacijo celostnega programa o podnebnih spremembah. Podnebna nevtralnost pomeni ravnovesje med človeškimi izpusti toplogrednih plinov in njihovim zajemanjem iz ozračja v ponore. Del podnebne nevtralnosti je ogljična nevtralnost. Krepitev ustreznih kompetenc vodstvenih in strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju s področja VITR, vzpostavljanje trajnostne izobraževalne infrastrukture za odprto in spodbudno učno okolje ter krepitev pedagoških praks v smeri trajnostnega življenjskega sloga (Povzeto po biltenu Aktivnosti vzgojno-izobraževalnih zavodov v projektu Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju, izdanega na Zavodu za šolstvo).

Z vključenostjo v projekt smo kot šola želeli slediti našim ciljem delovanja in jih še nadgrajevati. Dejavnosti ohranjamo in jih dodatno razvijamo s še večjo ozaveščenostjo in zavedanjem strokovnih delavcev, kaj pridobivamo znotraj možnosti projektnih dejavnosti. Le-te prenašamo na učence in širše lokalno okolje. Pri tem delovanju smo najbolj ponosni na to, da se nam ob ozaveščanju in poosebljanju okoljskih vrednot porajajo nove ideje za trajnostno okoljsko delovanje ter da kot šola in posamezniki tako tudi delujemo.

NARAVA & OKOLJE

PODNEBNI CILJI

IN VSEBINE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU (JUNIJ 2022-SEPTEMBER 2023)

Težko je izbrati eno dejavnost, kajti vse se prepletajo in odražajo temeljni cilj: ohranjanje in varovanje planeta Zemlja. Dejavnost zmanjšajmo biološke odpadke, kjer smo dnevno tehtali količino zavržene hrane pri šolski malici, smo nadgradili in te podatke strnili v obsežno raziskovalno nalogo z naslovom Moj krožnik bo prazen. Z znanji o problematiki zavržene hrane je učenka sproti seznanjala vse učence šole. Ozaveščanje in izobraževanje sta imela učinek, kajti po petih mesecih meritev se je potrdilo, da se je količina zavržene hrane zmanjšala. Ponosni smo na sajenje dreves na pogorelem Krasu, ki so se ga udeležili učenci 9. razreda, na idejo o razredni Podnebnici, ki smo jo tedensko objavljali na digitalni oglasni tabli, pa na zelene popoldneve, ko se skupaj s starši in lokalnim okoljem ozveščamo o biodiverziteti in njenem pomenu, o bobru, ki se je naselil v naše okolje, izmenjujemo semena in sadike, se učimo vrtnariti in razvijamo zelene ideje ob Zelenih popoldnevih skupaj s starši in strokovnjaki posameznega področja. Deset let imamo projekt Peš v šolo, dva tedna v šolskem letu odpovemo šolske prevoze in vsi prihajamo v šolo trajnostno, prijazno do okolja. In še veliko je dejavnosti, kjer se izraža skrb za okolje.

Uradno se je projekt zaključil v septembru 2023. Zaključno srečanje vseh vključenih zavodov je bilo v Ormožu, z namenom, da spoznamo Ormoške lagune, kot vzorčen primer delovanja za ohranjanje biodiverzitete. Ob zaključku projekta smo vse vključene šole prejele sadiko lipe in malinjaka, ki smo ju posadili na šolskem vrtu.

Smisel projekta je širjenje znanj, prenos v prakso in način življenja. Na šoli smo ponotranjili te kompetence in jih izražamo v celostnem delovanju vseh vključenih v vzgojo in izobraževanje.

Mentoica: Zdenka Rakuša

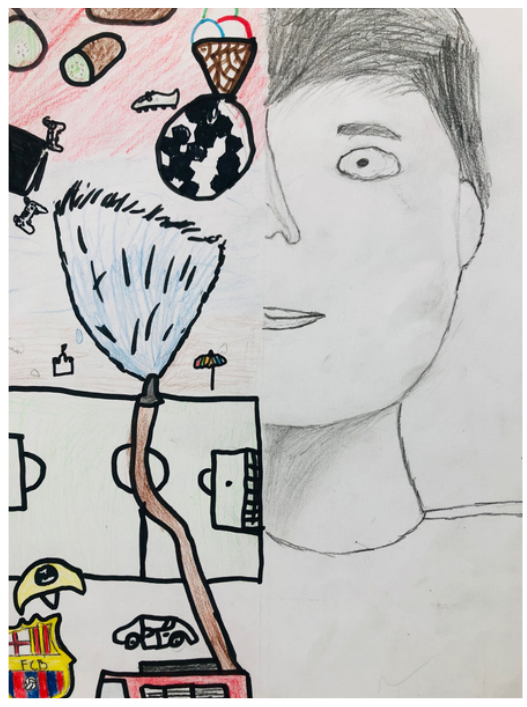
UMETNOST

GALERIJA

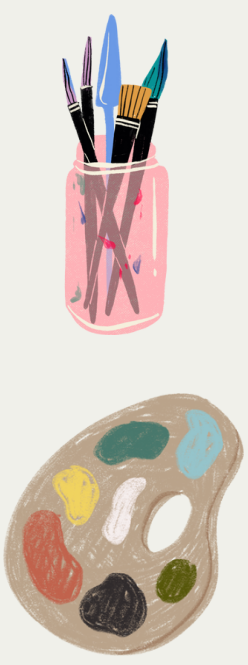
LIKOVNI MOTIV: TO SEM JAZ

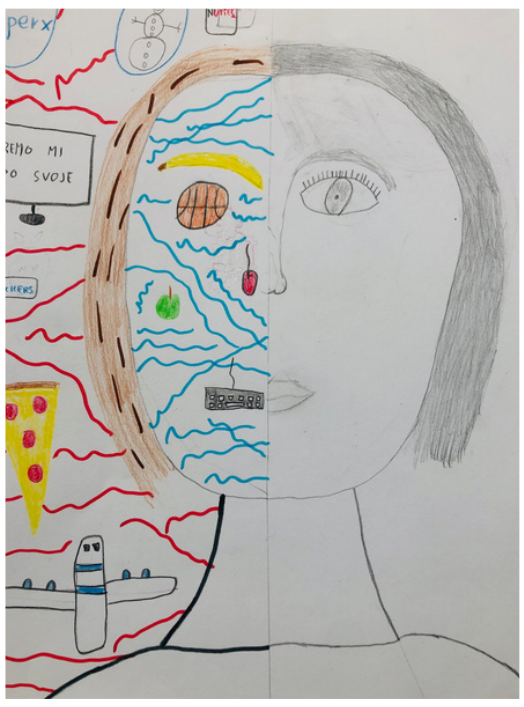
LIKOVNA TEHNIKA: SVINČNIK, BARVICE, FLUMASTRI

likovna umetnost 9. a.



SPO
ZNA
J
ME

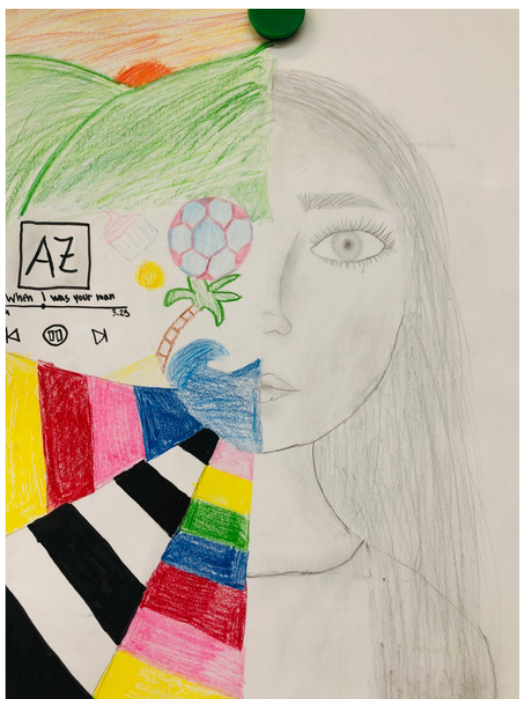


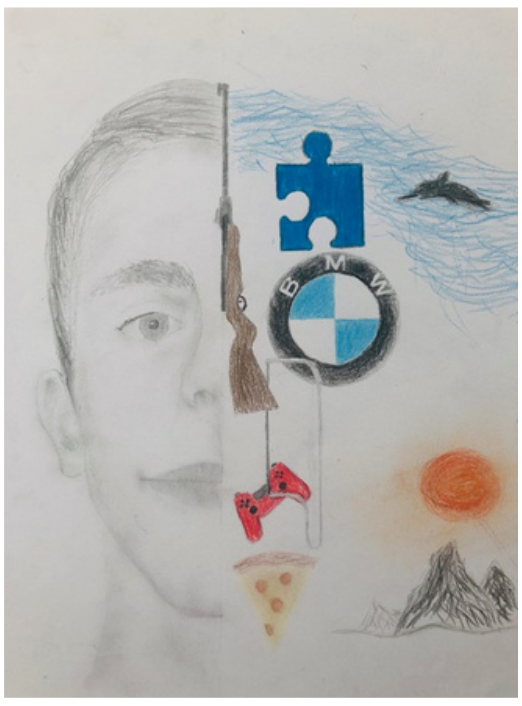


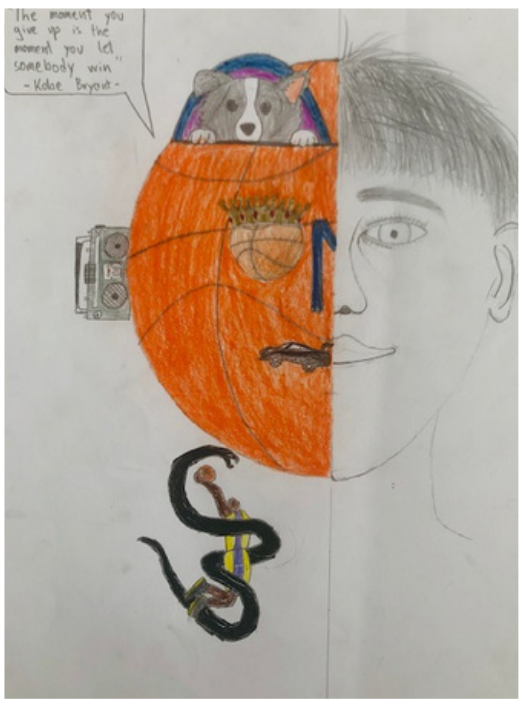
likovno izražanje

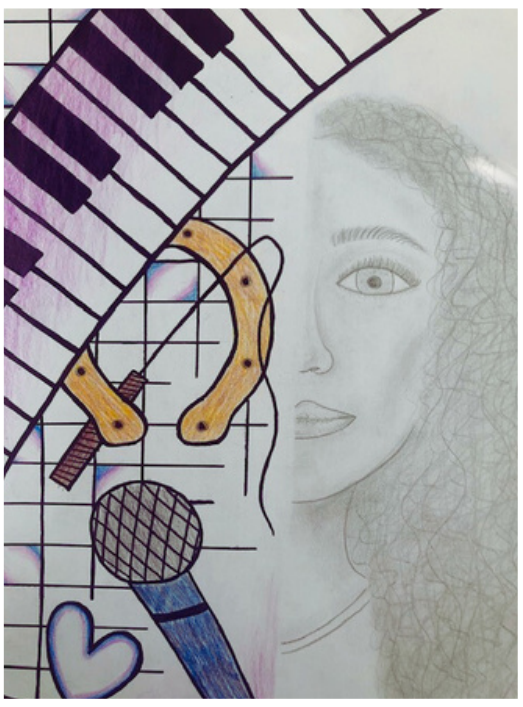
UMETNOST

GALERIJA









Mentorica: Mojca Grula