

# VRTCA IN ŠOLE IVANJKOVCI



MAREC- APRIL

## SE SPRAŠUJETE OD KOD IME PALMA?

Fran Ksaver Meško je naš rojak in ima častno mesto med slovenskimi besednimi umetniki. S svojo življenjsko potjo, s svojo ljubeznijo do vsega dobrega in resničnega ter lepega, s svojim ponižnim in zvestim služenjem, s svojimi deli, s svojo lepo slovensko besedo bo ta mož utrjeval korenine našega narodnega drevesa in njegovo vsestransko rast tudi v prihodnosti. Ljubil je našo deželo, čudovito kakor iz lepih sanj, ljubil vitke topole – »PALME« jim pravi ljudstvo ...

ČASOPIS VRTCA IN ŠOLE

Uredniški odbor: Brigita Fridl, prof., Mojca Grola, prof. in učenci OŠ Ivanjkovci

Fotografije: Arhiv šole

Organizacijski vodja: ravnateljica Nada Pignar, prof.

Spletna izdaja

## VSEBINA

### MAREC:

- 17. MEDOBČINSKI OTROŠKI PARLAMENT OBČIN ORMOŽ, SREDIŠČE OB DRAVI IN SVETI TOMAŽ
- OBMOČNO SREČANJE FOLKLORNIH SKUPIN RINGARAJA 2024
- PRAZNOVANJE ROJSTNIH DNEVOV V DOMU STAREJŠIH OBČANOV ORMOŽ
- SREČANJE GLEDALIŠKIH SKUPIN
- PRAZNIKI V MARCU
- TEHNIŠKI DAN V 1. RAZREDU

### APRIL:

- ŽE DESETO LETO ZAPORED UČENCI OSNOVNIH ŠOL PREPEVAJO SLOVENSKE PESMI IN SE VESELIO
- PLAVALNO OPISMENJAVNJE
- MUCA COPATARICA OBISKOVALA 1. RAZRED
- RAZISKOVATI
- GREMO PEŠ
- DAN ZA OKOLJE
- LITERARNI NATEČAJ MOJA RODNA DOMOVINA
- 5. SEJA OTROŠKEGA OBČINSKEGA SVETA
- DOBRODELNI KONCERT DEVETOŠOLCEV
- GALERIJA



## ZANIMIVOST

## 17. MEDOBČINSKI OTROŠKI PARLAMENT OBČIN ORMOŽ, SREDIŠČE OB DRAVI IN SVETI TOMAŽ

V sredo, 27. 3. 2024, je Medobčinska zveza prijateljev mladine Ormož organizirala 17. Medobčinski otroški parlament Občin Ormož, Središče ob Dravi in Sveti Tomaž, ki so se ga udeležili mladi parlamentarci iz OŠ Ormož, OŠ Velika Nedelja, OŠ Središče ob Dravi, OŠ Stanka Vraza, OŠ Miklavž pri Ormožu, OŠ Ivanjkovci in OŠ Sveti Tomaž.

Letošnja tema otroškega parlamenta je ista kot lani, duševno zdravje otrok in mladih. Dogodek se je sprva odvijal v sejni sobi ormoškega gradu, kjer je prisotne učence in mentorje pozdravila predsednica Medobčinske zveze prijateljev mladine Ormož, Aleksandra Kociper, župan Občine Ormož, Danijel Vrbnjak in župan Občine Sveti Tomaž, Mirko Cvetko. Letos je bila na vrsti za vodenje medobčinskega otroškega parlamenta OŠ Velika Nedelja. Sledile so predstavitve šol, v katerih so učenci predstavili dejavnosti, ki so jih po šolah povezali z vsebinami o duševnem zdravju otrok in mladih ter zaključke šolskih parlamentov. Nato sta sledili delavnici, ki sta ju izvedli psihologinji Mateja Hergula Knežević, mag. psih. in Špela Peserl, mag. psih., obe zaposleni v Centru za krepitev zdravja Zdravstvenega doma Ormož.

**Parlamentarcem OŠ Ivanjkovci, Kaji, Katarini in Roku, čestitamo za uspešno zastopanje naše šole.**

Mentorica šolskega parlamenta: Urška Štumberger





## ZANIMIVOST

**OBMOČNO SREČANJE FOLKLORNIH SKUPIN  
RINGARAJA 2024**

**V petek, 15. marca 2024, smo se plesalci in plesalke mlajše in starejše folklorne skupine OŠ Ivanjkovci udeležili Območnega srečanja otroških folklornih skupin, ki se je odvijalo v dveh delih v Kulturni dvorani v Podgorcih.**

Mlajšo otroška folklorno skupina OŠ Ivanjkovci obiskujejo učenci prve triade, pod imenom STARE IGRE. Ker smo skozi šolsko leto spoznavali različne otroške igre in zanimivosti, ki so se dogajale nekoč; smo se odločili, da prikažemo prav poseben dogodek, ob vstopu otrok v šolo. Nekoč ni bilo toliko igrač, oblačil kot jih premoremo danes; zato jim je bilo res zanimivo poustvariti ta dogodek. Otroški splet predstavlja nagajivost otrok in spoznanje ob koncu pa veselje, saj fant končno dobi svoje prve hlače in to pomeni, da bo lahko začel hoditi v šolo. Otroci so bili odlični na vajah, kot tudi na odru. Iz njih je žarela prav posebna energija in to je čutila tudi publika v Podgorcih.

Starejša otroška folklorna skupina OŠ Ivanjkovci povezuje učenke od 5. do 9. razreda, ki so zelo predane vajam in se rade družijo med seboj. Na Srečanju otroških folklornih skupin so se predstavile s folklornim spletom z naslovom Ples zime in pomladi. Z lastno interpretacijo plesa so prikazale pomlad kot svež veter življenja, kot odrešenje, ki prinaša upanje in prebuja naravo iz mrzlega zimskega spanja. Ples pomladi in zime je večno izmenjavanje energije, boj med svetlobo in temo, bitka, v kateri življenje premaga smrt.

Učenka Mia Viher iz 5. razreda je povedala:

15. marca je bila folklorna revija. Vsi smo bili zelo navdušeni in komaj čakali, da nastopimo. Vse se je začelo na začetku šolskega leta, ko smo se punce prijavile na folkloro. Vadili smo veliko različnih plesov, ampak učiteljica Urša je izbrala pravega. Najprej smo vadile počasen del, to je trajalo kar nekaj časa, nato pa še hitrega, ki smo ga vsake vaje nadgradili. Izbrali smo glasbo in vadili tudi skupaj z muzikanti. Imeli smo harmonikaša in dva klarinetista. Napočil je čas, da gremo na revijo v Podgorce. Bili smo zelo živčni, ko so prišli po nas. Na odru smo blesteli. Po nastopu so nas vsi hvali, kako dobri smo. Dobili smo še malico in odšli domov.

Mentorici: Urška Štumberger in Klavdija Petrovič





ZANIMIVOST

# OBMOČNO SREČANJE FOLKLORNIH SKUPIN RINGARAJA 2024





## ZANIMIVOSTI

## PRAZNOVANJE ROJSTNIH DNI V DOMU STAREJŠIH OBČANOV ORMOŽ

V mesecu februarju smo se učenci tretjega razreda in deklici Larisa in Teja iz 7. r, pripravljali na nastop, ki je bil v domu starejših občanov Ormož. Vsak dan v šoli smo vadili. V šoli smo si vzeli folklorne obleke in odšli na avtobus.

Ko smo se pripeljali v dom starejših občanov Ormož, smo se šli preobleč. Ko smo se preoblekli, smo še malo počakali na nastop. Plesali smo, peli in deklamirali.

Potem je direktorica imela uvodni pozdrav in nas napovedala. Med nastopom smo se počutili čudovito. Ko je bilo nastopa konec, smo vsem, ki so v tem mesecu praznovali rojstne dneve, razdelili voščilnice in vrtnice. To je bilo res nekaj posebnega, čustvenega. Marsikdo od slavlencev se je razjokal od sreče. Nato je bil čas za torto in pijačo. Potem smo še zraven zapeli pesem vse najboljše.

Ko smo pojedli torto, smo se odpravili na avtobus in se odpeljali nazaj v šolo. Med nastopanjem smo se počutili odlično, srečno. Lepo je nekemu polepšati dan.

Tesa Munda, Kaja Kosi in Kim Rajh





## KULTURA

# SREČANJE OTROŠKIH GLEDALIŠKIH SKUPIN

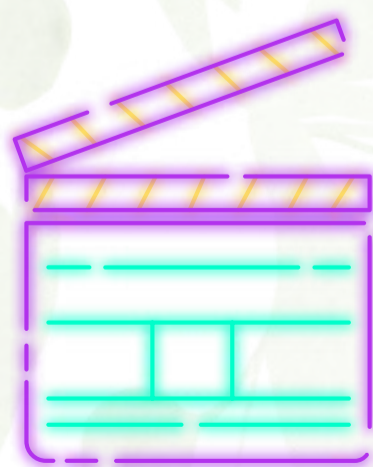
**Gledališka skupina OŠ Ivanjkovci se je, 5. marca 2024, udeležila Srečanja gledaliških skupin, ki je potekalo v Kulturni dvorani v Ormožu.**

Opis predstave:

Člani akrobatske družine Prevalski obvladajo vse mogoče cirkuške veščine in navdušujejo gledalce po vsem svetu. No, vsi razen tihega Adama. Za cirkus je res čisto brez talenta. Nekoč pa odkrijejo, da ima tudi Adam velik talent za nekaj drugega...

Ali bodo tudi Adama in njegov talent gledalci po vsem svetu oboževali in občudovali?

Nastopilo je šestnajst učencev od 5. do 9. razreda, ki so odigrali plesno - akrobatsko predstavo z naslovom Adam in saksofon. S predstavo so želeli otroke in mladostnike spomniti, da je tudi najmanjši talent vreden občudovanja ter kako pomembno je razvijati svoje močna področja in vztrajati nas svoji poti.





KULTURA

# PRAZNIKI V MESECU MARCU

**V mesecu marcu je bilo veliko praznikov. V našem tretjem razredu je bilo še posebej igrivo.**

Za dan žena - 8. marec, smo učiteljici Klavdiji Petrovič naredili presenečenje. Elena je prinesla rolado, Hana pa je prinesla sadje. Okrasili smo cel razred in na tablo napisali vesel dan žena. Učiteljica se je jokala in rekla nam je, da bi šla z nami še v četrti razred.

Pred materinskim dnem smo za starše naredili velike rože iz barvnega papirja. Učiteljica Klavdija je dala idejo, da bi naredili še voščilnice za celotno družino, saj so moški prav tako praznovali. Sami pa smo za materinski dan učiteljici pripravili lov na zaklad. Zaklad je bil naš objem. Učiteljica je bila srečna do neba in nazaj.

V mesecu marcu smo se imeli zelo lepo.

Zoja Munda, Lea Zelenjak, Mihael Kosec





## ZANIMIVOSTI

# TEHNIŠKI DAN V 1. RAZREDU: KONSTRUKTORSTVO, ROBOTIKA IN RAČUNALNIŠTVO

V torek, 12. 3. 2024, smo v šoli imeli tehniški dan. Izvedli smo ga kar v naši učilnici. Spoznali smo iz katerih delov je sestavljen računalnik. Najtežje si je bilo zapomniti besedo zaslon in namizje. Učili smo se, kako vključiti računalnik, kaj vse je na namizju zaslona in kako pisati v programu Word. V programu Word smo s pomočjo tipk na tipkovnici vključili velike tiskane črke, delali presledke in spoznali, kako pisati v novi vrstici. V programu Word smo pisali besede z velikimi tiskanimi črkami. Nato nam je učiteljica pokazala, kako z miško označiti besedilo, da smo lahko spremenili vrsto, velikost in barvo pisave. Naučili smo se tudi, s katero tipko lahko kaj zberemo. Učili smo se še, kako pravilno izključiti računalnik.

Igrali smo se s Kubo robotkom, ki smo ga sprogramirali tako, da je bral besede. Robotsko miško pa smo sprogramirali tako, da je do sira potovala samo po poljih, kjer je bil rezultat računa 5.

Spoznavali smo, katere robote imamo doma in kako pomagajo pri delu. Ker pa še nimamo robota, ki bi pospravil razmetano sobo, smo jih sestavili iz lego kock. Na koncu smo predstavili vsak svojega robota:

Mojemu robotu je ime Papek. Vozi se po tleh in na tekoči trak pobira igrače. Nato poskenira sobo, če je kje še kaj ostalo in to pobere s svojimi črnimi rokami.

Mojemu robotu je ime Smeško. Sprogramiran je, da pobira igrače. Če najde smeti, jih pobere.

Mojemu robotu je ime Ana. Pobira igrače in jih pospravi v pravi zaboj.

Moj robot je Pepi. Pobira igrače in smeti.

Mojemu robotu je ime Robotko. Ima roke s katerimi pred seboj sesa. Ima usta v katera mu daš izpraznjene baterije in jih poje. Tako dobo energijo. Ima tudi koš. V resnici je neke vrste sesalec, ki vse velike smeti pobere in izkiplje v koš.

Moj robot je Pik. Pospravlja igrače. Z rokami jih zgrabi in odnese v pravo škatlo. Na glavi ima oči. Nikoli se ne zmoti.

Moj robot je Muc Muc. On mi nosi napitke in prigrizke, ko jaz pospravljam sobo.

Mojemu robotu je ime Ananas. Lahko vidi skozi velika očala in potem pospravi vse igrače.

Mojemu robotu sem dal ime Kubo. Je zelo pameten in pospravlja. Lahko mi prinese tudi kaj za piti.

Moj robot je Pridko. Je zelo pameten, pospravlja igrače in vse smeti vrže v koš.

Mojemu robotu je ime Pikec. Je zelo priden robot. Pospravi vse kar jaz razmečem. Ima posebne noge. Z njimi lahko sesa.

Tehniški dan je bil zelo uspešen in dobro smo sodelovali v skupinah. To vemo, saj smo si med seboj pomagali, se spoštljivo pogovarjali, vključevali smo vse. Tudi z govoricu telesa smo kazali, da sodelujemo. Med delom smo bili osredotočeni. Zato smo se naučili veliko novega, dan pa je zelo hitro minil.





## GLASBA

## ŽE DESETO LETO ZAPORED UČENCI OSNOVNIH ŠOL PREPEVAJO SLOVENSKE PESMI IN SE VESELIO

Kot kreatorji drobnih zgodb za spodbujanja zavedanja o lepotah slovenske besede v družbi Radio-Tednik Ptuj že deset let ustvarjamo projekt **Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo**. Še zmeraj želimo s projektom v prvi vrsti izpostaviti težavo osnovnošolske mladine, saj vemo, da vsakdanjost vrveža, hitenja, obveznosti, delovne obremenitve v današnjem času otrokom puščajo nepopravljive posledice. Ker v družbi Radio-Tednik Ptuj še verjamemo in smo prepričani, da so otroci naše največje bogastvo, želimo s projektom **Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo** v sodelovanju z občinami, osnovnimi šolami in starši zanje narediti nekaj več. Morda je to nekaj več zgolj za hip predramiti in obogatili otroški vsakdan, poln veselja in doživetij, s katerim bi otroke odtegnili od računalnikov in drugih pasti sodobnih komunikacij, da bi s petjem slovenskih pesmi uživali ob tovrstni glasbi. Svoj glasbeni talent in veselje do petja otroci, ki so zastopani že skoraj iz celotne Slovenije, izražajo na najlepši način - v prepevanju slovenske ljudske, narodne ali zabavne glasbe. Projekt **Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo** zasleduje enega najpomembnejših ciljev nacionalne kulturne filozofije. Spodbuja mladostniški talent in ustvarja realno priložnost pristopiti h kakovostni glasbeni produkciji za razvoj in obstoj vseh oblik slovenske glasbe.

(Vir: <https://www.otrocipojejo.si/>)

TEJA KRAJNC: Tudi mi smo v šoli imeli izbor in uvrstila sem se na prireditev otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo. Najprej sem si izbrala pesem in vadila. Pred nastopom sem bila zelo nestrpna. Prišla sem v šolo, učiteljica je zavrtela glasbo, pela sem, sošolci pa so plesali. Vprašala sem, če bi šel kdo plesat na moj nastop in pridružile so se mi moje tri sošolke. Prireditev je potekala v dvorani pri Veliki Nedelji. Najprej smo imeli generalko, potem pa nastop. Bila sem vesela, saj sem se uvrstila v polfinale. Še posebej bi se zahvalila učiteljici Saši, saj me zelo podpira.



**OTROCI POJEJO  
SLOVENSKE PESMI  
IN SE VESELIO**



## ŠPORT

# PLAVALNO OPISMENJEVANJE



**Učenci 3.a, smo opravili 20 urno plavalno opismenjevanje v Gimnaziji Ormož. Pred samim plavanjem smo si pogledali rezultate lanskega leta, se pogovorili o varnosti in higieni, ponovili kopalški red. Ob koncu plavalnega opismenjevanja smo bili vsi srečni, saj smo zelo napredovali. Imeli smo najboljšega učitelja plavanja, našega učitelja Luka.**

**Zapisala: razredničarka Klavdija Petrovič**

**Anže Bogša:** Prvi dan plavanja sem preplaval 25 metrov. Moj cilj je bil, da preplavam 200 metrov. Zadnji plavalni dan sem preplaval 50 metrov, zmorem plavati v bundi in lahko plavam 10 minut z vajo počitka. Čeprav nisem dosegel mojega cilja sem zelo srečen in mama je tudi bila zelo vesela.

**Matija Kosec:** Zelo sem se veselil plavanja. Prvi dan smo preverili, kaj že znamo od prejšnjega leta. Preplaval sem 35 metrov. Moj cilj je bil, da ob koncu dobim zlatega delfinčka. Zelo sem vesel, ker sem svoj cilj presegel in preplaval 50 metrov.

**Žiga Novak:** Zelo sem se veselil plavalnega tečaja. Plaval sem z bombico v globokem delu bazena. Najbolje sem plaval žabico. Lepo je, ko se na začetku in na koncu igramo z igračkami. Na sebe sem zelo ponosen saj sem zelo napredoval.

**Elena Dogša:** Pred plavalnim tečajem sem si zelo želela, da dobim zlatega delfina in da izboljšam tehniko kravl. Na koncu mi je uspelo in preplavala sem 50 metrov. Ko plavam se počutim odlično.

**Kaja Kosi:** Veselila sem se plavanja v Gimnaziji Ormož. Plavanje smo imeli dva tedna. Vsak dan smo preverili temperaturo vode, ki je imela 32 stopinj. Učilo smo se tehniko hrbtno in kravl. Plavali smo v jopici in bundi. Naučili smo se skakat na glavo.

**Lina Vidovič:** Za plavanje smo potrebovali kopalke, brisačo, šampon. Vsak dan smo veliko plavali. Na koncu sem bila zelo uspešna.

**Leo Novak:** Zelo sem bil vesel, ko sem opazoval na plavanju svoje sošolce. Sošolcem sem povedal vaje za ogrevanje. Metal sem tudi obroče. Fino je bilo, ko smo delali vse v tišini.



## ŠPORT

# PLAVALNO OPISMENJEVANJE

Kim Rajh: Meni je uspelo plavati 10 minut. Plavali smo tudi pod vodo. Dosegla sem zlatega delfina. V ponedeljek nam je učiteljica vsem za nagrado kupila sladoled.

Lea Zelenjak: Bilo mi je lepo hoditi na bazen s svojimi prijatelji. Vsak dan sem se zelo trudila. Igrali smo se tudi igre.

Tesa Munda: Preden je prišel dan, ko smo šli na plavalni tečaj smo se morali pripraviti. S sabo smo morali imeti kopalke, brisačo, fen, krtačo in milo. Prvi dan smo ponavljali, kaj že znamo od lani. Učili smo se plavati kravl in hrbtno. Meni je šlo super in moj cilj je bil, da dosežem zlatega delfinčka. Jaz sem zelo skrbela za varnost in higieno. Zelo sem se trudila in upoštevala vsa navodila. Sem bila zelo pridna in spoštljiva. Nase sem zelo ponosna saj sem dosegla svoj cilj.

Hana Kumer: Bilo je zelo zanimivo in sem se imela lepo. Potrudila sem se in dobro plavala. Bilo je zelo zanimivo.

Zoja Munda: Na plavalni tečaj smo hodili dva tedna. Voda je imela 32 stopinj. Potem smo se preoblekli pri omaricah. Pred vstopom v bazen smo se stuširali. Zelo sem si želela zlatega delfinčka. Super je bila igra, ko je ena deklica bila kraljična in smo jo morali varovati pred pošastjo. Zadnji dan plavanja sem dosegla svoj cilj.





## ZANIMIVOSTI. KULTURA

**MUCA COPATARICA OBISKALA 1. RAZRED**

Starši učencev 1. razreda smo se podali na posebno, prvo skupno, misijo. Učiteljica Andreja Žinko nam je v začetku šolskega leta predstavila projekt Družinske bralne značke in takrat se je porodila ideja, da našim otrokom pripravimo prav posebno presenečenje. Hitro smo spoznali, da je Muca Copatarica zgodba, ki nas vse povezuje. S tem, ko smo izbrali naslov, se je naša dogodivščina zares začela, o kateri pa otrokom nismo povedali niti besedice.

Konec februarja smo se dobili na skupni govorilni uri, se pogovorili o izvedbi ter si razdelili vloge in ostale zadolžitve. Vsak je svoj del besedila pretvoril v domač, prleški jezik, nato pa smo se teden dni pred nastopom dobili v učilnici in zgodbo po naše zaigrali. Smeha ni manjkalo, prav vsi smo se v svoje vloge dodobra vživeli, in tako z veliko pozitivnega pričakovanja čakali torek, 26. marca, ko smo našim otrokom predstavili sad našega dela, truda in časa, ki smo ga vložili v priprave.

Presenečeni otroški obrazi so z zanimanjem spremljali našo igro, se z nami nasmejali, na koncu pa nas počastili z velikim aplavzom, iskrenimi nasmehi in toplimi objemi.

Verjamem, da je vsak od nas, staršev, lahko zelo ponosen nase. Verjamem, da je bilo vredno stopiti iz cone udobja, pozabiti na tremo in se samo prepustiti občutkom, ki smo jih poznali, ko smo sami sedeli v šolskih klopeh. Starši smo s to posebno nalogo spoznali, da smo skupaj močnejši in da smo le skupaj zmožni uresničevati tudi najbolj nemogoče ideje.





## ZANIMIVOSTI

## RAZISKOVATI...



Učenci Kaja Mar, Niko Rakuša, Teja Mar in Katarina Žličar so tekom šolskega leta raziskovali izbrana področja in svoje ugotovitve strnili v raziskovalnih nalogah, s katerimi so na regijskem tekmovanju prejeli zlata priznanja in se uvrstili na državno tekmovanje Mladih raziskovalcev, ki bo mesecu maju v Murski Soboti.

**Niko Rakuša: NOČNO NEBO NA DLANI****Mentorja: Simon Hebar, Tanja Zelenik**

V nalogi je predstavljen postopek, kako doma izdelati teleskop, s katerim lahko opazujemo pojave in objekte v vesolju. Po raziskavi sem se odločil za izdelavo reflektorskega teleskopa, saj ga je najlažje izdelati. Ogledala in okularje smo kupili, fokuser natisnili s 3D tiskalnikom v šoli, ostalo pa poiskali doma. Cilj moje naloge je bil za čim nižjo ceno izdelati čim kvalitetnejši teleskop.

Uspešno sem izvedel opazovanje Lune in njenih kraterjev ter Jupitra, njegovih lun in pasov. Manj uspešen sem bil pri opazovanju Saturna, meglic, galaksij in kometa, kateri se trenutno nahaja v bližini Zemlje, delno zaradi slabih vremenskih razmer, delno zaradi neugodne lege določenih objektov.

S to nalogo sem dokazal, da lahko doma izdelamo teleskop z dokaj nizkimi stroški. Omogoča opazovanje nekaterih najbolj priljubljenih objektov vesolja in bi bil primeren za izdelavo in uporabo na kateri izmed osnovnih šol.

**Kaja Mar: PO ENERGIJO V GORIŠČE KONKAVNEGA ZRCALA****Mentorja: Simon Hebar, Tanja Zelenik**

Sonce je vir vsega življenja na Zemlji, hkrati pa ima tudi to dobro lastnost, da ga ne moremo izrabiti. Odločila sem se, da bom zagrabila priložnost, ki jo imam pravzaprav že ves čas pred sabo. V projekt sem združila fiziko, tehniko, astronomijo ter delček programiranja in tako iz starega satelitskega krožnika in nekaj osnovnega materiala izdelala konstrukcijo, ki s konkavnim zrcalom zbira sončno energijo.

Okrog zrcala sem izdelala ogrodje, ki preprečuje izgubo temperature zaradi vetra, in na konstrukcijo pritrdila senzorje, ki sem jih sprogramirala, da so mi podatke pošiljali na računalnik. Tako sem z izvajanjem meritev spremljala temperaturo v gorišču konkavnega zrcala, temperaturo v senzorju, ki je bil nekoliko oddaljen od gorišča, s svetlobnim senzorjem sem spremljala osvetljenost in imela sem tudi senzor za kontrolno temperaturo. Meritve v času, ko je sonce najvišje na nebu, sem analizirala, da sem prišla do ugotovitev, na podlagi katerih sem ovrgla ali potrdila zastavljene hipoteze.

Ugotovila sem, da način s konkavnim zrcalom dobro deluje, saj se je v gorišču zbralo tudi do 270 °C. Presenetilo me je, da opazovane količine med sabo niso v čistem razmerju in da je v ozadju verjetno še kakšen drug dejavnik, ki vpliva na temperaturo v gorišču. Potrdila sem lahko, da ogrodje deluje kot topla greda. Izračunala sem povprečja količin v januarju in februarju ter ugotovila, da je februar res toplejši mesec in lahko takrat pričakujem tudi višje temperature v gorišču.



## ZANIMIVOSTI

**RAZISKOVATI...**

Enak poskus bi lahko naslednjič izvedli pod še več različnimi pogoji, kot so drugačna velikost, ukrivljenost ter oblika zrcala, velikost ogrodja, barva okolice, del dneva ipd. S tem bi rezultati še bolj pridobili na edinstvenosti in večji uporabnosti.

**Teja Mar in Katarina Žličar: PALETA BARV V LISTIH VINSKE TRTE****Mentorici: Zdenka Rakuša, Tanja Zelenik**

Z raziskovalno nalogo smo želeli dokazati prvotno trditev, da barvila v listih vinske trte vplivajo na barvo grozdja. Zanimalo nas je tudi, kako se barve v listih spremenijo skozi jesen in kasneje smo dobili idejo, da barvila v listih primerjamo tudi z barvnim odtenkom vina posamezne sorte. V teoretičnem delu smo za lažje razumevanje naših primerjav opisali rastlinsko celico in nalogo njenih organelov, več smo izvedeli o klorofilu in drugih barvilih, ki se skrivajo v listih, podrobneje smo opisali fotosintezo, podrobneje pa smo spoznali tudi značilnosti vinske trte in barvne odtenke vina. Na koncu smo prišli do ugotovitev, da so naši prvotni sumi in trditve na povezanost med barvili v listih in grozdju potrjeni z dokazi in primerjavami. Ugotovili smo, da imajo barvila v listih velik vpliv na barvo grozdja in manjši a še vedno opazen vpliv na barvne odtenke vina. Iz primerjav kromatografij smo razbrali tudi, da se barvila v listih vinske trte lahko popolnoma spremenijo le v nekaj mesecih, namreč ko postane hladno, se klorofil neha proizvajati in na plano pridejo druga, prej nevidna barvila, dokler se list ne posuši in odpade. Ugotovili smo tudi, da barva grozdja in posledično tudi listov ter vina ni pomembna le od vrste, ampak tudi od tipa in kvalitete zemlje, sončne lege in vremena.

Tega na žalost nismo mogli dokazati, saj je naša raziskovalna naloga obrnjena v drugo smer in ima druge cilje, smo pa to izvedeli od ljudi, ki imajo veliko znanja o vinski trti.



**Kaja Mar ter Teja Mar in Katarina Žličar so na državnem tekmovanju dosegle ZLATO PRIZNANJE, Niko Rakuša pa SREBRNO PRIZNANJE.**

**Vsem iskrene čestitke in še veliko raziskovanja.**



## ZANIMIVOSTI

**GREMO PEŠ**

**Že deseto leto prihajamo en teden, v zadnjem času pa dva tedna na leto v šolo peš ali s kolesi. S tem ohranjamo naravo, nabiramo kondicijo in se družimo. Gibamo se na svežem zraku in pridobivamo kondicijo. Učenci 6. razreda so strnili utrinke.**

Tim Novak: Meni je bilo všeč, ker smo se družili, se pogovarjali in pridobili smo kondicijo.

Grega Poredoš: Všeč mi je bilo, da sem bil hitrejši s kolesom kot prejšnje leto. Ogrel sem se s čajem.

Žan Majhenič: Všeč mi je bilo, da smo se po poti pogovarjali.

Tian Magdič: Dobro mi je bilo, ker ni bilo veliko prometa in ni bilo premrzlo. Pogrešal sem smutije.

Neža Roškar: Všeč mi je bilo, da smo se na križišču srečali z drugo skupino in smo skupaj hodili.

Lan Vidovič: Dobro je bilo, da smo lahko kolesarili, slabo je bilo, ker je deževalo.

Timotej Trkulja: Užival sem v gibanju na prostem. Da smo pregnali utrujenost, smo v šoli dobili čaj in jabolko.

Rok Petek: Pomembno mi je bilo druženje s prijatelji.

Gal Kustec: Všeč mi je bilo, da sem se po poti prebudil, bolj všeč bi mi bilo, če bi na breg hodili hitreje.

Tim Štampar: Bilo mi je všeč, da sem dobil več kondicije, da smo se razgibali pred poukom in da smo imeli možnost, da se pripeljemo s kolesom.

Stella Novak: Lepo je bilo opazovati okolico in pomembno je, da smo se razgibali.

Grega Ostrc: Zame to ni bilo nič posebnega, ker stanujem blizu šole in vsak dan prihajam peš.





SKRB ZA OKOLJE

# DAN ZA OKOLJE



V petek, 19. aprila 2024, smo v okviru dneva za okolje obeležili Dan Zemlje, ki ga praznujemo 22. aprila. Dan je bil bogat z zanimivimi dejavnostmi in predavanji. Vsak razred se je udeležil predavanja o zdravem načinu življenja, pri čemer so učenci razredne stopnje prisluhnili predavanju strokovnih delavk iz Zdravstvenega doma Ormož, medtem ko je predavanje za učence predmetne stopnje pripravil učitelj športa Luka Lovrec. Po predavanju smo se lotili malice na nekoliko drugačen način. Uporabili smo sezonska, lokalna in zdrava živila ter jih postregli v obliki samopostrežnega bifeja, kar je omogočilo učencem, da so si sami sestavili zdrav in barvit obrok.

Po malici smo se posvetili dejavnostim, povezanim s skrbjo za našo okolico in lepoto bivanja v njej. Vsak razred je skrbno uredil določen del šolskega okoliša: uredili smo šolski vrt, gredice okrog šole, talne igre pred telovadnico, uredili šolsko ograjo, zravnali krtine na zelenicah, uredili živo mejo, pobrali smeti ter poskrbeli za urejen pesek za skok v daljino na igrišču. Vsak razred je bil nato deležen še enega predavanja. Mlajšim učencem je biologinja, gospa Tatjana Gregorc predstavila biodiverzitetu, gospa Maja Botolin Vaupotič je učence 5. in 7. razreda popeljala v svet murv in gojenja sviloprejk, gospa Urška Hojnik pa je predstavila lokalno in sezonsko pridelavo hrano v sklopu Eko Prlekije. Hvaležni smo vsem predavateljem, ki so bili pripravljeni učencem predstaviti svoje dejavnosti in jih obogatiti s to dragoceno vsebino.

Koordinatorici dneva dejavnosti:

Zdenka Rakuša in Tamara Podgorelec







---

**LITERATURA**

---

**LITERARNI NATEČAJ MOJA RODNA DOMOVINA**

---

**Kaja Mar je devetošolka, ki v prostem času rada potuje v svet domišljije, hkrati pa se spopada s temami, ki mladim niso tako blizu. Rada raziskuje, rada piše, rada bere. Preberete lahko razmišljanje o vodi. S spisom je Kaja prejela medaljo na natečaju Moja rodna domovina, ki ga razpisujeta Združenje veteranov 90-91 mesta Ljubljana in bivših ljubljanskih občin in OŠ Vič.**

**Mentorica Brigita Fridl**

**VODA – VESELJE IN SOLZE**

Lepo – lepše – domovina. Večna ljubezen, ki je in bo vedno tu za vsakega od nas, da nam da občutek varnosti, veselja, sreče, radosti, topline in poguma, ko to potrebujemo. Je vedno odprtih rok v pričakovanju, da se vrnemo k njej. Nikoli te ne pozabi, vedno neumorno hrepeni po tvoji vrnitvi domov. Veliko ljudi ima lahko isto domovino, torej ima lahko ena domovina več pripadnikov, kar pa ne pomeni, da si samo številka v spominu, ampak je vsak posameznik za svojo domovino pomemben in nenadomestljiv delček mozaika, kot je tudi domovina za vsakega od nas pomemben del življenja. Ampak kaj točno sploh je domovina? Kako izgleda? Jo lahko primem v roke? Na ta vprašanja ni napačnega odgovora. Za vsakega domovina izgleda drugače. Vsakemu pomeni nekaj edinstvenega in vsak jo vidi na poseben način. Na takšen način, da je njemu samemu najbolj všeč in da se ob njej dobro počuti. Nekomu je domovina rojstna hiša, dvorišče, vrt, peskovnik, v katerem se je igral kot otrok, pogled na staro in odsluženo posest, ki nazaj priklične brezskrbne otroške spomine, ob katerih po licu zdrsi bodisi solza sreče zaradi radosti življenja bodisi grenka solza žalosti, ker so lepi spomini pač samo spomini na najboljše dneve, ki jih žal ni več. Domovino lahko nekemu predstavlja vonj po marjeticah ali najljubšo jed, bližino najdražjih, spodbudno besedo. Spet drugim je domovina kraj, kjer so preživljali otroška leta in jim ob misli na stare čase vztrepeta srce. Kraj, do katerega čutiš nepopisno ljubezen. Kraj, ki ima čisto vse, kar potrebuješ, pa tudi vse, česar si zaželiš, če znaš gledati s srcem. Domovino lahko vidiš kot majhen predmet, kot sobo, v velikosti hiše, kot svoj domači kraj, ali pa kot celo državo. Lahko je brez velikosti – v obliki misli in spominov, ki so pravzaprav tudi neskončno veliki, saj jih hrani človeški um, ki je brezmejen. Domovina nas nikoli ne bo zapustila, zgodi pa se, da človek zapusti njo, da ga zanese drugam v svet, da se od svoje domovine poslovijo in začne iskati nekaj boljšega. Mogoče niso v vsaki domovini najboljše razmere in je zato življenje boljše kje drugje. Ampak na koncu vsak ugotovi, da takšne ljubezni in topline, kot mu jo ponuja prva in edina prava domovina, ne more dobiti nikjer drugje. Da domovino ohranjamo oz. naredimo še boljšo, se moramo obnašati človeško in razumeti, da so za življenje s sočlovekom potrebni strpnost, prijaznost, razum, požrtvovalnost in med drugim tudi solidarnost – beseda, ki ima globok pomen in je trdno zaznamovala preteklo leto. Ob soočanju z zastrašujočimi vremenskimi ujmani, ki so pestile srca pripadnikov naše skupne slovenske domovine, smo morali stopiti skupaj in biti složni, da smo se uspeli izkoptati, kajti velik del Slovenije je bil pod vodo. Na pomoč so priskočile tudi druge države, ampak zagnanost Slovencev pa je bila neverjetna. Zbrali smo velike količine denarja, osnovnih življenjskih potrebščin in pridnih rok, ki so bile takoj pripravljene pomagati sočloveku v stiski. Takrat se je v veliki meri pokazala srčnost Slovencev in zmožnost sodelovanja, še posebej, ko gre za ljudi lastnega naroda. Družine so izgubljale domove, domovina Slovencev ni več takšna, kot je bila. Z dobrodelnostjo smo res veliko dosegli, ampak materialne dobrine in denar nam ne morejo povrniti okolja, na katerega imamo tako lepe spomine



## LITERATURA

**LITERARNI NATEČAJ MOJA RODNA DOMOVINA**

Velikokrat smo se vprašali, zakaj pa ravno mi. Utemeljenega odgovora ne poznamo. Tako pač je in točno tako je tudi prav, ker narava vedno naredi tako, kot je treba. Včeraj je nesreča doletela nekoga drugega, danes nas in jutri bo spet tretjega. Mnogi gledajo na to tako, da je za vse kriva narava, človek pa je samo žrtev. V specifičnem primeru mogoče res tako izgleda, ampak če razmislimo o ozadju, ugotovimo, da smo za vse krivi ljudje sami. Še več, v Sloveniji se kar težko zavedamo, da nekateri ljudje drugod po svetu pa sploh nimajo pitne vode, kaj šele, da priteče v vsak dom. Vode je na svetu vedno enako. Kaže se v različnih agregatnih stanjih oz. oblikah, katere so odvisne od človeškega ravnanja. Po pričevanju staršev in starih staršev vem, da so samo pred par desetletji pozimi uživali v res velikih količinah snega. Vsako jutro je bilo potrebno odstraniti sneg z dvorišča, da si lahko prišel do ceste, katere so prav tako morali zelo intenzivno čistiti, da so bile vozne. Otroci so se cele dneve igrali na snegu in se zabavali. V zadnjih par letih se otroci tega časa skoraj da nimajo priložnosti igrati na snegu, ker pada v zelo majhnih količinah. Sneži ob vedno bolj nenavadnem času v letu, zaradi česar med drugim letni časi skoraj da nimajo več svojega pomena. Vse to so posledice podnebnih sprememb, ki jih povzročata globalno segrevanje, zaradi česar se topita sneg in led ter se dogajajo ekstremne vremenske razmere. Tako se je lani sneg, ki ga skoraj ni bilo, pokazal v obliki vode v poplavah. Za globalno segrevanje je kriv človek, ki s svojim včasih ne okoljevarstvenim pogledom na svet dela samo to, kar koristi njemu, ne opazi pa narave, ki je pravzaprav ustvarila tudi nas. Kruta resnica – ljudje smo dobili, kar smo si zaslužili. Velik del je sicer posledica ravnanja prejšnje generacije, ki o problematiki še ni bila tako dobro seznanjena, je pa zato na nas, da to popravimo in našim zanamcem predamo neokrnjeno naravo in pa tudi znanje o tem, kako ravnati z njo. Tako bo človek živel v sožitju z okoljem, narava bo prijazna do nas in dovolj je bo za vse. Voda, ki je vir življenja, je obenem tudi vir veselja.

Ne samo, da je nujno potrebna za hidracijo, umivanje, delovanje živih bitij, saj smo tudi mi sestavljeni iz večinskega deleža vode in zdaj že samoumevno delovanje sveta, ampak se pravzaprav vse začne in konča z vodo. Na območjih, kjer danes živimo ljudje, je pred mnogo leti bilo morje, ki se bo nekoč spet vrnilo. Z vodo si pravzaprav obdan že devet mesecev preden se sploh rodiš, zato nam daje občutek varnosti in domačnosti in že kot otroci radi čofotamo v vodi. Takšno je življenje. Včasih se nam nasmehne s srečo, drugič nam naproti pride žalost, ampak vedno pustimo solze teči – ja, voda je res vsepovsod.

Kaja Mar





## ZANIMIVOSTI

## 5. SEJA OTROŠKEGA OBČINSKEGA SVETA OBČINE ORMOŽ

**V Ormožu je 7. aprila 2024 potekala 5. redna seja Otroškega občinskega sveta Občine Ormož. Tema naše debate je bila tokrat lokalno pridelana hrana.**

Seje smo se udeležile vse šole občine Ormož, in sicer po štirje predstavniki iz vsake šole, ki so nas spremljali naši mentorji. Pri seji so sodelovali nekateri zaposleni z občine, kot na primer gospod Miran Klinc, svetovalec za kmetijstvo, ter Zlatan Fafulić, podžupan Občine Ormož. Prisotni so bili tudi različni mediji. Dnevni red je bil sestavljen iz točk, skozi katere smo slišali predstavitev gospoda Klinca, ki nas je seznanil z delovanjem naše občine na obravnavanem področju. Tudi učenci sami smo pripravili prispevke, in tako ostalim predstavili, kako na posameznih šolah gledamo na lokalno in sezonsko hrano, kakšno je naše razmišljanje o domači samooskrbi, raziskali pot od pridelovalca do potrošnika in lokalne pridelovalce v naši okolici. S to točko smo potrdili sklep, ki določa, da se šole v Občini Ormož zavedamo pomena lokalno pridelane hrane. Ta se nam zdi bolj zdrava, sveža, zaupanja vredna in okusnejša, hkrati pa s kupovanjem lokalno pridelane hrane spodbujamo lokalne pridelovalce. Sledile so pobude, predlogi in vprašanja gospodu podžupanu, ki je z veseljem odgovoril nanje ter lepo sprejel naše ideje. Po končani uradni seji smo si ogledali E-transformer, na koncu pa smo imeli še krajše druženje. Ta 5. seja Otroškega občinskega sveta Občine Ormož je bila že druga in tudi zadnja seja v tem šolskem letu. Moj mandat mini županje otroškega občinskega sveta se počasi izteka in ponosna ter vesela sem, da mi je bila dana ta čast in priložnost, da sem se lahko preizkusila v tako pomembni vlogi. Naučila me je veliko novih veščin, za katere sem zelo hvaležna.

Kaja Mar





## **DOBRODELNI KONCERT DEVETOŠOLCEV ŽIVLJENJE JE SREČA...**

**Devetošolci so pripravili dobrodelni koncert z naslovom Življenje je sreča in napolnili telovadnico šole.**

Življenje je sreča. Sreča je takrat, ko zjutraj odpreš oči. Ko ti je vedno znova dano, da vidiš sonce in oblake na nebu, slišiš žvrgolenje ptic in čutiš hladen veter na toplih licih. Sreča sta topel dom in streha nad glavo. Sreča je družina, nežen objem in lepa beseda ljubljene osebe. Sreča je prijatelj, kateremu lahko vedno zaupaš in s katerim lahko deliš svoje najgloblje skrivnosti. Sreča je bližina in pogled nekoga, ki ti je všeč. Za nekoga je sreča žoga ali pa košček čokolade. Vse to je sreča. Občutek zadovoljstva, svobode, notranjega miru in neskončne volje do življenja.

V devetem razredu zaključujemo svoje poti, zato si želimo preživeti čim več skupnih doživetij in atrakcij. S tem smo se devetošolci z razredničarko Stanko Črček odločili, da bomo izpeljali naš dobrodelni koncert, ki opisuje naše skupne poti. Del svoje zgodbe smo želeli deliti z obiskovalci. Ker imamo radi izzive, smo se na to pot podali že meseca decembra. Imamo polno glasbenih, plesnih, pevskih in smešnih talentov, s katerimi smo se bili pripravljene pokazati kot razred. Ni samo vse v točki, ampak tudi v organizaciji in izgledu samega koncerta. Veliko dela smo imeli že s samo pripravo scene, katere nismo mogli financirati sami, zato iskreno hvala vsem donatorjem in sponzorjem za finančna sredstva. S temi sredstvi smo izpeljali koncert po vseh naših željah in mislih. Po vseh teh delovnih dnevih je končno napočil naš dan, ki nam bo zavedno ostal v srcih. Ta dan je potekal v polni organizaciji celotnega razreda. Dan se je bližal k večeru, ko so že prihajali gostje. In začelo se je. Na odru sta blestela sošolka Kaja Mar in sošolec Rok Ostrc, ki sta koncert povezala v celoto. Ne smemo pa pozabiti tudi na učence in glasbenike, ki so nas bili pripravljene podpirati na naši devetletni poti. To sta bila ansambla Opoj in Upanje, s katerimi je zapel tudi Primož Kirič, Isaac Palma, Folklorna skupina Ivanjkovci, čarodej Luka ter otroški pevski zbor. Ko se je koncert zaključil, smo zaslužno imeli pogostitev. Dan se je končal in za nami so ostali spomini, katere si bomo zapomnili za vse življenje.

Na koncu se zahvaljujemo vsem zaposlenim, ki so nas spremljali skozi naša leta v osnovni šoli, staršem, ki so nam dajali oporo in moč.

Hvala. Hvala, da ste nas usmerjali v pravo smer in hkrati dovoljevali, da letimo vsak po svoje. Iz Ivanjkovcev vsak po svoje.



ZANIMIVOSTI

# DOBRODELNI KONCERT DEVETOŠOLCEV ŽIVLJENJE JE SREČA...





APRIL

UMETNOST

# GALERIJA

**LIKOVNI MOTIV: ŠOPEK**

**LIKOVNA TEHNIKA: KOLAŽ**

Likovna dela učencev 5. razreda so nastala pri pouku likovne umetnosti.

Mentorica: Mojca Grula

